

## СПРАВКА-ОТЧЕТ



*Добрый – не значит слабый, напротив, доброе отношение к миру, людям и всему живому дает нам великую силу. И только по-настоящему сильный человек может ее проявлять. А даже если он в чем-то когда-то теряет, то все равно возвращается ему гораздо больше...*



21 декабря в МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык во всех классах были проведены уроки Доброты. Классными руководителями проведены классные часы на тему доброты, отзывчивости, милосердия, в которых приняли участие все обучающиеся 1-9 классов.

**Целью** проведения классных часов в начальной школе было - формирование толерантного отношения учеников начальной школы к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Достижению поставленной цели способствовало решение задач:

- развитие морального сознания и компетентности, обучающихся в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другим людям независимо от их способностей или особенностей развития;

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- воспитание гуманистических качеств личности; изучение примеров жизни и успехов людей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование понимания, что достижение инклюзивного общества может быть достигнуто только в результате активной личной позиции каждого человека. В рамках уроков учащиеся узнали о слепоглухоте, о проблемах, с которыми



сталкиваются люди с одновременным нарушением слуха и зрения, и о способах общения с ними.

Ребятам 5-9 классов был представлен документальный фильм «Дети Грота» о школе-интернате № 1 имени К. К. Грота г. Санкт-Петербурга. Образовательная организация является старейшей школой в

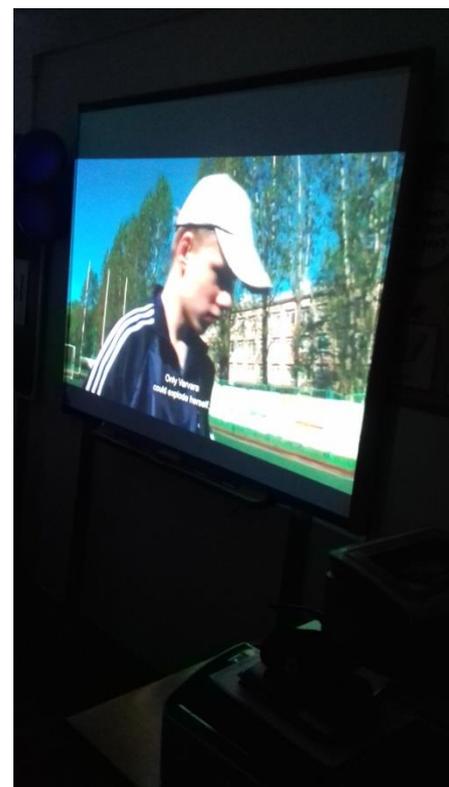
России по обучению слепых детей и с 2018 года – ресурсным центром Минпросвещения России по организации комплексного сопровождения обучающихся с нарушениями зрения.

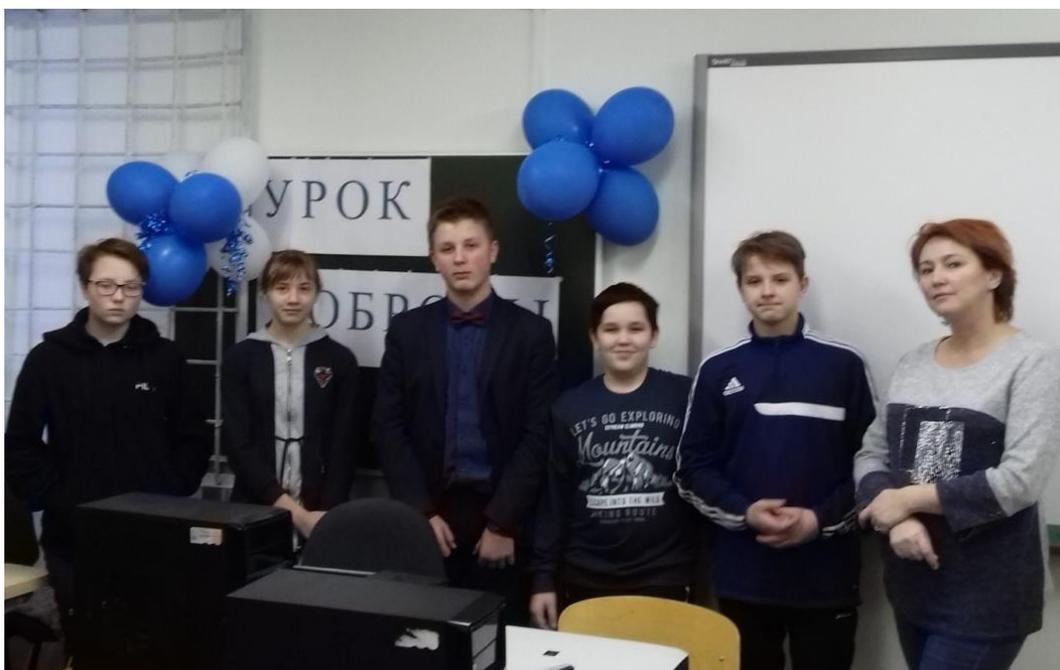
В начальных классах были проведены беседы «Что такое добро?» На примерах детям было рассказано, какой смысл люди вкладывают в понятие «добро», «зло», о том, что доброта делает нас отзывчивыми и терпимыми, способными дарить окружающим заботу и любовь.

Дети вместе с учителями слушали притчи, песни, готовили презентации, выполняли творческие работы. Но главное – думали, размышляли о том, что доброту можно дарить по-разному, говорили о добрых словах и мыслях, вспоминали пословицы и поговорки со словом «Доброта», выполняли практические задания. Обсуждали утверждения «Быть добрым легко», «Человека можно заставить быть добрым», «Можно стать добрым на время», «Добротой можно принести вред», «За добром всегда платят добром.

Вспомнили сказку Валентина Катаева «Цветик - семицветик», где главная героиня девочка Женя использовала последний волшебный лепесток для доброго дела.

В ходе урока учащиеся выяснили кто такие «люди с ограниченными возможностями здоровья», получили представление о том, какие бывают люди с ОВЗ, как они живут, с какими трудностями и проблемами сталкиваются в обществе, а также познакомились с историей отношений к таким людям.





В результате урока ребятами был сделан вывод, что человек с ОВЗ – такой же человек, как все, различие лишь в том, что он вынужден затрачивать усилий и времени больше, чем здоровые люди, но он имеет равные права и возможности в реализации своих потребностей. Пришли к выводу, что наша помощь и внимание необходимы для таких людей.

На примерах известных людей обсудили, что помогает людям с инвалидностью жить полной жизнью.

Милосердие и сочувствие требуются в нормальной, повседневной жизни. В нашей стране есть много людей, которым необходимо простейшее чувство сострадания и милосердия. Это больные люди, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху и зрению, нуждающиеся в помощи.

И мы будем делать Добро!

