

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Чиньяворык



ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ОТРЯДА «ДОБРОТВОРЦЫ»



Я ДоброТворец
Во благо Добро и Творчество

Чиньяворык, 2017

Пояснительная записка

Все начинается с идеи помогать кому-либо, желания или необходимости сделать так же, как у кого-то и осознания того, что на реализацию всего этого не хватает человеческих ресурсов.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “ Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования ”.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления

новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, на мой взгляд, может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия добровольческого отряда «Добротворцы» – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче, проявить себя и реализовать свой потенциал. Делая добрые дела, обучаешься различным трудовым навыкам, участвуешь в реальных проектах, получаешь знания и профессиональный опыт. Все это просто необходимо нашей молодежи. Занятия волонтерской деятельностью формируют активную жизненную позицию, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию.

Работа отряде помогает поменаться внутренне и внешне. Взгляд из равнодушного превращается в горящий и заинтересованный. В дальнейшей жизни проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим

Цель:

- Проведение профилактических занятий или тренингов.
- Проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр.
- Распространение информации
- подготовка других волонтерских команд и участников.
- Творческая деятельность. Разработка станционных игр, массовых акций, создание плакатов, брошюр, видеороликов.
- Сбор (анкетирование, тестирование, опросы) и обработка данных.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Обучая других, будут обучаться сами. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности добровольцы будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой). Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования), в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Задачи :

- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив добровольцев;
- Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КПДН;
- Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

Кадровое обеспечение программы :

Заместитель директора школы по ВР и УВР.

Социальный педагог

Классные руководители.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы:

- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
- Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды ;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН;
- создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

План работы добровольческого отряда

Цель: развитие милосердия, доброты, стремления к помощи ближнему, способности к сопереживанию, формирование самоуважения, лидерских качеств, ответственности не только за собственную жизнь, но и за общество в целом.

п/п №	Наименование мероприятий	Время проведения	Место проведения
Международный календарь добровольцев			
1	Международный День добровольцев	5 декабря	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык
2	Весенняя неделя добра	17-24 апреля	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык
3	Всемирный День Молодежного Служения	24 апреля	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык

Поддержка людей			
Гуманитарно-солидарные акции:			
4	Помощь одиноким пенсионерам, ветеранам, учителям - ветеранам	В течение года	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык
5	Помощь пожилым людям в уборке урожая, снега	В период сезона	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык
6	Посещение групп продленного дня для детей	В учебное время	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык
7	Написание писем, поздравительных открыток выпускникам, которые служат в рядах ВС РФ, пожилым людям, дружеское общение	В течение года	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык
Гражданские акции			
10	Работа в лагере	В летний период	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык
11	Чистка помещений и территорий исторических достопримечательностей. Благоустройство могил.	Осень, весна, лето	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык
Акции по охране окружающей среды:			
12	Принятие участия в акциях «Больше кислорода»	В весенне-летний период	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык
13	Посадка деревьев	В весенний период	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык
14	Высадка рассады, прополка	В весенне-летний период	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык
15	Вовлечение детей и информирование их об охране природы и окружающей среды	В течение года	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык

Образовательные акции:			
18	Проведение лекций по технике безопасности в каникулярное время	В течение года	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык
19	Организация кампаний по охране окружающей среды или против ВИЧ/СПИДа, алкоголя, наркотиков	В течение года	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык
20	Ознакомление с программами добровольцев, которые соответствуют их интересам	В течение года	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык
21	Обучение детей заботе о природе	В течение года	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык
22	Установление на улицах плакатов, раздача листовок	В течение года	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык
23	Организация дискуссий на темы, связанные с добровольчеством	В течение года	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык
Празднование			
Культура и отдых:			
24	Организация спортивных состязаний	В течение года	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык
25	Организация игр для детей	В течение года	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык
26	Проведение театральных представлений, музыкальных зрелищ и т.п.	В течение года	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык
27	Проведение акций, флешмоба патриотической, нравственной направленности	В течение года	МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык

Список добровольческого отряда

«Добротворцы»

1. Новачевская Юлия
2. Османова Юлиана
3. Эседова Карина
4. Дерябкина Ксения
5. Лузгин Егор
6. Лузгина Дарья
7. Омарова Написат
8. Денисов Георгий
9. Коваленко Максим
10. Волков Владимир
11. Борисов Сергей
12. Герасимов Максим
13. Лямзин Евгений