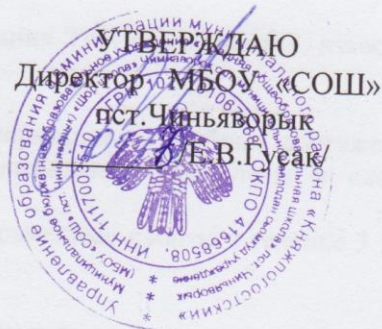


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2018



Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык

1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии со ст. 28, ст. 58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык.
- 1.2. Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык.
- 1.4. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 1.5. Настоящее положение обязательно для обучающихся и учителей МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык.
- 1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:
Отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.
Оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.
Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.
Периодический контроль — подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний, умений и навыков (далее — ЗУН) обучающихся.
Вводный контроль учащихся — процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУН в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем Положении

- 2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.
- 2.2. Задачи:
 - 2.2.1. Установление фактического уровня ЗУН по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
 - 2.2.2. Контроль выполнения учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
 - 2.2.3. Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - 2.2.4. Повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

3. Единые требования к отметке

- 3.1. Задачи отметки по предмету:
 - 3.1.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.
 - 3.1.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.
- 3.2. Принципы выставления отметки по предмету:

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ»
пст.Чиньяворык
_____ /Е.В.Гусак/

Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ» пст.Чиньяворык.

1.2. Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБОУ «СОШ»пст.Чиньяворык.

1.4. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Настоящее положение обязательно для обучающихся и учителей МБОУ «СОШ» пст.Чиньяворык.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль — подразумевает проверку усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний, умений и навыков (далее — ЗУН) обучающихся.

Вводный контроль учащихся — процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУН в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем Положении

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.

2.2. Задачи:

2.2.1. Установление фактического уровня ЗУН по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

2.2.2. Контроль выполнения учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;

2.2.3. Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.2.4. Повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

3. Единые требования к отметке

3.1. Задачи отметки по предмету:

3.1.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.1.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.2. Принципы выставления отметки по предмету:

3.2.1. Справедливость и объективность — это единые критерии оценивания ЗУН обучающихся, известные ученикам заранее.

3.2.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.2.3. Гласность и прозрачность — это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.2.4. Своевременность — отметка выставляется в конце урока, а за письменные работы в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку).

3.3. Критерии выставления отметок

3.3.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность:

полнота и правильность — это правильный, полный ответ;

правильный, но неполный или неточный ответ;

неправильный ответ;

нет ответа.

3.3.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

грубые ошибки;

однотипные ошибки;

негрубые ошибки; недочеты.

3.4. Шкала отметок

3.4.1. В Школе принята пятибалльная шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно.

3.4.2. Отметку «5» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет. Правильный полный ответ, представляющий собой связанное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры.

3.4.3. Отметку «4» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

3.4.4. Отметку «3» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или

формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно.

3.4.5. Отметку «2» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУН обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

4. Текущий контроль

4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

4.2. Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или ученика в течение 3 дней с момента объявления отметки.

4.3. При контроле учитель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.4. Учитель обязан ознакомить с системой оценки текущего контроля по своему предмету обучающихся в начале учебного года.

4.5. Учитель обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

4.6. Учитель обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал, дневник обучающегося.

4.7. Обучающемуся, пропустившему 75 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена отметка за четверть только после успешной сдачи комплексных, итоговых работ, тестирования, сдачи проекта или делается запись н/а (не аттестован).

- 4.8. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.
- 4.9. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей (лиц их заменяющих), учителя-предметника.
- 5.0. Успеваемость учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной учебными планами.

5. Порядок выставления текущих и промежуточных отметок

- 5.1. В классном журнале в клетках для отметок учитель имеет право записывать только один из следующих символов: 2, 3, 4, 5, н, н/а. Выставление в журнале точек, отметок со знаком «минус» или «плюс» не допускается.
- 5.2. Выставление в одной клетке двух отметок допускается только на уроках русского языка и литературы.
- 5.3. Итоговая отметка за четверть выставляется на основании не менее трех текущих отметок, если учебная нагрузка составляет 1 час в неделю и не менее 5 оценок при недельной нагрузке более 1 часа.
- 5.4. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за I, II полугодие как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления (например, 334 — 3; 554 — 5).
- 5.5. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в отсутствии трех текущих отметок и пропуска обучающимся более 75 % учебного времени по болезни.
- 5.6. Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся, а также после каникул сдерживает развитие успехов обучающихся и формирует у них негативное отношение к учению.
- 5.7. Учителя-предметники, работающие с обучающимися на индивидуальном обучении, выставляют текущие и итоговые отметки в специальном журнале для индивидуальных занятий, а также в классном журнале (четвертные и годовые оценки) и электронном классном журнале.
- 5.8. Учителя-предметники выставляют четвертные и полугодические оценки не позднее даты, указанной в приказе директора школы об окончании четверти (полугодия).
- 5.9. Итоговые отметки обучающихся за четверть или полугодие должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости ученика, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения обучающихся, учитывать качество знаний по письменным, практическим и лабораторным работам.

6. Права и обязанности обучающихся при получении отметки

- 6.1. Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.
- 6.2. В случае неудовлетворенности обучающихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.
- 6.3. Ученику, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с обучающимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования, зачёта, письменной контрольной работы.
- 6.4. В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка после опроса обучающегося по данному материалу. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация.

7. Промежуточная аттестация

- 7.1. Промежуточная аттестация учащихся в обязательном порядке проводится по всем предметам учебного плана начиная со 2 класса.
- 7.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогическим советом, утверждаются приказом директора образовательной организации (приложение №1)
- 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце года в 2-4 классах и в 5-9 кл., в 10-11 классах.
- 7.3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится по всем предметам учебного плана.

8. Организация и порядок проведения промежуточной аттестации

- 8.1. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации в виде итоговой контрольной работы по уважительным причинам, переводятся в следующий класс по результатам четвертных оценок.
- 8.2. Обучающемуся, получившему неудовлетворительную оценку за годовую контрольную работу, разрешается пересдача в течение двух дней.
- 8.3. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за годовую контрольную работу повторно, переводится в следующий класс условно с обязательной пересдачей академической задолженности по этому предмету в соответствии с локальным актом.
- 8.4. Оценка за годовую контрольную работу вносится в дневник и классный журнал и доводится до сведения родителей (законных представителей).

9. Требования к выставлению отметок

9.1. Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточного контроля выставляются по 5-ти балльной системе, в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

9.2. При выставлении четвертной оценки учитываются все сильные и слабые стороны ребенка. Большую значимость имеют баллы, заработанные за проверочную или контрольную работу. Оценки за классную работу и ответы у доски рассматриваются как менее значимые. Результаты домашних работ имеют небольшой вес, так как при их выполнении ребенок имеет возможность воспользоваться дополнительными материалами и посторонней помощью, он не ограничен во времени, а потому оценка домашней работы является довольно субъективной и учитывается при выставлении оценок лишь в спорных случаях, как показатель старательности учащегося.

-Если в четверти ребенок имел хотя бы одну неудовлетворительную оценку по предмету, то при аттестации ему не может быть выставлен высший балл. Но и из этого правила могут быть исключения.

Если в итоговой контрольной работе были задания на тему, по которой у ребенка ранее был неудовлетворительный результат, но сама работа выполнена на высший балл, то на усмотрение учителя четвертная оценка также может быть отличной.

-Суммируйте все оценки, полученные за домашние задания, и вычислите общий результат. Таким же образом посчитайте средний балл за классные работы. Если результаты классных и домашних работ совпадают, можно считать, что это объективная оценка знаний учащегося.

Если балл за классные работы выше или ниже, чем за домашние, следует считать именно его приоритетным.

-Посчитайте и оцените общий результат контрольных работ.

Если он совпадает с оценкой за домашние и/или классные работы, следует считать его четвертным итогом.

Если баллы за контрольные работы выше или ниже, приоритет отдается баллам за контрольные работы.

-В спорных случаях следует проанализировать результаты и попытаться понять причину низких оценок.

Если проверочные задания выполнены хуже из-за медлительности или неаккуратности ученика, но объективно его знания выше полученного результата, можно поставить более высокий балл.

-Учитываются и индивидуальные особенности ребенка при выставлении четвертных оценок. Если устные ответы школьника всегда намного лучше письменных в силу его личностных качеств, оценку можно немного повысить, заостряя внимание на результатах вербальных методов работы с ним. Возможна и обратная ситуация: если ребенок успешнее в письменных работах, чем в устных, обращайтесь внимание на соответствующие отметки. Это поможет более объективно оценивать имеющиеся у учащегося знания, учитывая уровень его коммуникативных способностей.

9.3. Годовая оценка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) оценок.

Правила выставления годовых оценок в 2-9 классах:

-Оценка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5

-Оценка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии **неудовлетворительных оценок**, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
5	4	4	4	4
3	4	4	4	4
4	4	3	3	4
4	3	3	4	4

-Оценка «3» за год выставляется при наличии всех оценок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3

4	2	4	4	3
---	---	---	---	---

-Оценка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных оценок.

Правила выставления годовых оценок в 10-11 классах:

В 10-11 классах годовая оценка выставляется как среднее арифметическое значение полугодовых оценок, согласно правилам математического округления.

-Оценка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I	II	год
5	4	5
4	5	5

Оценка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок, а также возможны варианты:

I	II	год
4	3	4
3	4	4

-Оценка «3» за год выставляется при наличии всех оценок «3», а также возможны варианты:

I	II	год
3	2	3
2	3	3

-Оценка «2» за год выставляется при наличии двух неудовлетворительных оценок за 1 и 2 полугодие.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» пгт.Чиньяворык (начальное общее образование)

Учебные предметы	Классы			
	I	II	III	IV
Русский язык	Диагностическая работа, наблюдение.	Диагностическая работа, наблюдение, контрольная работа, портфолио достижений	Диагностическая работа, наблюдение, тестирование, контрольная работа, портфолио достижений	Диагностическая работа, наблюдение, тестирование, контрольная работа, портфолио достижений
Литературное чтение	Защита творческих работ, проектов, диагностическая работа	Защита творческих работ, проектов, диагностическая работа	Защита творческих работ, проектов, диагностическая работа	Защита творческих работ, проектов, диагностическая работа
Коми язык	Защита творческих работ,	Защита творческих работ,	Защита творческих работ,	Защита творческих работ,

	проектов, диагностическая работа	проектов, диагностическая работа	проектов, диагностическая работа	проектов, диагностическая работа
Иностранный язык (английский язык)		Защита творческих работ, проектов, диагностическая работа	Защита творческих работ, проектов, диагностическая работа	Защита творческих работ, проектов, диагностическая работа
Математика	Контрольная работа, диагностическая работа	Контрольная работа, тестирование, диагностическая работа	Контрольная работа, тестирование, диагностическая работа	Контрольная работа, тестирование, диагностическая работа
Окружающий мир	Наблюдение, диагностическая работа	Контрольная работа, тестирование, диагностическая работа	Контрольная работа, тестирование, диагностическая работа	Контрольная работа, тестирование, диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики				Тестирование, диагностическая работа, защита проектов, творческих работ
Музыка	Наблюдение, диагностическая работа	Наблюдение, диагностическая работа, защита проектов	Наблюдение, диагностическая работа, защита проектов	Наблюдение, диагностическая работа, защита проектов
Изобразительное искусство	Диагностическая работа, наблюдение	Наблюдение, диагностическая работа, защита проектов	Наблюдение, диагностическая работа, защита проектов	Наблюдение, диагностическая работа, защита проектов
Технология	Диагностическая работа, наблюдение	Наблюдение, диагностическая работа, защита проектов	Наблюдение, диагностическая работа, защита проектов	Наблюдение, диагностическая работа, защита проектов
Физическая культура	Наблюдение, диагностическая работа	Наблюдение, диагностическая работа, зачет	Наблюдение, диагностическая работа, зачет	Наблюдение, диагностическая работа, зачет
Элективный курс	Портфолио достижений	Портфолио достижений	Портфолио достижений	Портфолио достижений

Формы промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» пст.Чиньяворык
(основное общее образование).

Учебные предметы		Классы				
		5	6	7	8	9
1	Русский язык	Контрольная, диагностическая работа, тестирование, защита учебных проектов.	Контрольная, диагностическая работа, тестирование, защита учебных проектов.	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, защита творческих работ и проектов.	Контрольная, диагностическая работа, тестирование, защита учебных проектов.	Контрольная, диагностическая работа, тестирование, защита учебных проектов.
2	Литература	Контрольная, диагностическая работа, тестирование, защита творческих работ, проектов.	Контрольная, диагностическая работа, тестирование, защита творческих работ, проектов.	Контрольная, диагностическая работа, тестирование, защита творческих работ, проектов.	Контрольная, диагностическая работа, тестирование, защита творческих работ, проектов.	Контрольная, диагностическая работа, тестирование, защита творческих работ, проектов, рефератов.
3	Коми язык	Защита творческих работ, проектов, диагностическая работа	Защита творческих работ, проектов, диагностическая работа			
4	Иностранный язык (английский язык)	Защита творческих работ, проектов, диагностическая работа	Защита творческих работ, проектов, диагностическая работа	Контрольная работа, защита творческих работ, проектов, диагностическая работа	Контрольная работа, защита творческих работ, проектов, диагностическая работа	Контрольная работа, защита творческих работ, проектов, диагностическая работа, тестирование
5	Математика	Контрольная работа, тестирование, защита учебных проектов.	Контрольная работа, тестирование, защита учебных проектов.	Контрольная работа, тестирование, защита учебных проектов.	Контрольная работа, тестирование, защита учебных проектов.	Контрольная работа, тестирование, защита учебных проектов, рефератов.
6	Информатика и ИКТ			Контрольная работа, защита творческих работ, тестирование	Контрольная работа, защита творческих работ, тестирование	Контрольная работа, защита творческих работ, тестирование
7	География		Контрольная работа, практическая защита творческих работ, тестирование.	Контрольная работа, практическая защита творческих работ, тестирование.	Контрольная работа, практическая защита творческих работ, тестирование.	Контрольная работа, практическая защита творческих работ, тестирование.

8	История	Собеседование, тестирование, контрольная работа, защита учебных проектов.	Собеседование, тестирование, контрольная работа, защита учебных проектов.	Собеседование, тестирование, контрольная работа, защита учебных проектов.	Собеседование, тестирование, контрольная работа, защита учебных проектов.	Собеседование, тестирование, контрольная работа, защита учебных проектов.
9	Обществознание		Собеседование, тестирование, контрольная работа, защита учебных проектов.	Собеседование, тестирование, контрольная работа, защита учебных проектов.	Собеседование, тестирование, контрольная работа, защита учебных проектов.	Собеседование, тестирование, контрольная работа, защита учебных проектов.
10	Биология		Собеседование, тестирование, контрольная работа, практическая работа, защита учебных проектов.	Собеседование, тестирование, контрольная работа, практическая работа, защита учебных проектов.	Собеседование, тестирование, контрольная работа, практическая работа, защита учебных проектов.	Собеседование, тестирование, контрольная работа, практическая работа, защита учебных проектов.
11	Физика			Контрольная работа, практическая, лабораторная работа, тестирование, защита творческих работ.	Контрольная работа, практическая, лабораторная работа, тестирование, защита творческих работ.	Контрольная работа, практическая, лабораторная работа, тестирование, защита творческих работ, рефератов.
12	Химия				Контрольная работа, практическая, лабораторная работа, тестирование, защита творческих работ.	Контрольная работа, практическая, лабораторная работа, тестирование, защита творческих работ, рефератов.
13	Искусство (Музыка, ИЗО)	Диагностическая работа, защита проектов, портфолио достижений	Диагностическая работа, защита проектов, портфолио достижений	Диагностическая работа, защита проектов, портфолио достижений	Диагностическая работа, защита проектов, портфолио достижений	Диагностическая работа, защита проектов, портфолио достижений
14	Физическая культура	Зачет, тестирование, портфолио достижений.	Зачет, тестирование, портфолио достижений.	Зачет, тестирование, портфолио достижений.	Зачет, тестирование, портфолио достижений.	Зачет, тестирование, портфолио достижений.
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Практическая работа, тестирование,	Практическая работа, тестирование,	Практическая работа, тестирование,	Практическая работа,	Практическая работа, тестирование,

		контрольная работа.	контрольная работа.	контрольная работа.	тестирование, контрольная работа.	контрольная работа.
16	Технология	Практическая работа, тестирование, контрольная работа.	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, защита творческих работ и проектов.	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, защита творческих работ и проектов.	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, защита творческих работ и проектов.	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, защита творческих работ и проектов.
17	Элективный курс	Портфолио достижений	Портфолио достижений	Портфолио достижений	Портфолио достижений	Портфолио достижений

Формы промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» пст.Чиньяворык
(среднее общее образование)

Учебные предметы	Классы	
	10	11
Русский язык	тестирование	тестирование
Литература	тестирование	тестирование
Иностранный язык (английский язык)	контрольная работа	контрольная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа
Информатика и ИКТ	контрольная работа	контрольная работа
История	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание (вкл. экономику и право)	тестирование	тестирование
Экономика	контрольная работа	контрольная работа
География	контрольная работа	контрольная работа
Биология	контрольная работа	контрольная работа
Физика	контрольная работа	контрольная работа
Химия	контрольная работа	контрольная работа
МХК	тестирование	тестирование
Физическая культура	зачет, тестирование	зачет, тестирование
ОБЖ	тестирование	тестирование
Элективные курсы	портфолио достижений	портфолио достижений