**Тестирование по предмету «История древнего мира»**

**5 класс**

Вариант № 1

1.Кто управлял родовой общиной?

А) цари   Б) жрецы   В) старейшины

2. Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?

А) охота   Б) скотоводство   В) собирательство

3. Когда появился человек на земле?

А) 2 млн. лет назад   Б)100 тыс. лет назад   В) 10 тыс. лет назад

4. Орудия труда первобытного человека:

А) мотыга   Б) заостренный камень   В) плуг

5. Где находится Египет?

А) в северо-восточной части Африки   Б) в центральной Азии   В) в центральной Африке

6. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

А) объединение Южного и Северного царства

Б) союз богов неба и земли   В) царство мертвых и царство живых

7. Служители богов в Древнем Египте

А) фараоны   Б) жрецы   В) вельможи

8. Кто впервые описал жизнь египтян?

А) Геродот   Б) Хаммурапи   В) Крез

9. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?

А) Израиль   Б) Ассирия   В) Финикия

10. Что изобрели в Индии?

А) шахматы   Б) бумагу   В) прозрачное стекло

11. Библейский старец, спасшийся в ковчеге во время потопа?

А) Адам   Б) Авраам   В) Ной

12. Где находится Греция?

А) в южной части Балканского полуострова   Б) в западной части Азии

В) в Восточной части Африки

13. Как назывался совет знати в Афинах?

А) ареопаг   Б) демос   В) полис

14. Что вывозили торговцы из Греции в другие страны?

А) рабов   Б) оливковое масло   В) хлеб

15. Персидский царь, предпринявший первую  попытку захватить Грецию в 490 г. до н. э.

А) Ксеркс   Б) Дарий Первый   В) Кир

16.Чем занимались спартанцы?

А) ремеслом   Б) военным делом   В) земледелием

17. Что означает греческое слово демократия?

А) «власть народа»   Б) «власть знати»   В) «власть тирана»

18. Административный орган власти в Риме?

А) сенат   Б) форум   В) Пантеон

19. С правления какого императора Римское государство стало называться империей?

А) Октавиан  Б) Помпей   В) Тарквиний

20.  Когда началось  восстание рабов под предводительством Спартака?

А) в 509 г до н.э.   Б) 74 г до н.э.   В) в 313 г н.э.

21.  Кто в республиканском Риме имел право накладывать «вето» (запрет) на решение сената?

А)  консулы   Б) императоры   В) народные трибуны

22.  Как называется  правление, не ограниченное ни другой властью, ни законами?

А) демократия   Б) диктатура   В) республика

В1. Установите соответствие между орудием труда или оружием и занятиями людей. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Орудие труда, оружие | Занятия |
| А) плугБ) гарпун В)гончарный круг | рыболовстворемеслособирательствоземледелие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

В2. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) восстание Спартака       В) Марафонская битва

Б) битва при Каннах          Г) взятие Трои

В3. Соотнесите событие и дату:

|  |  |
| --- | --- |
|      дата | событие |
| 1500  г. до н.э. | А. Первые олимпийские игры |
| 776  г. до н.э. | Б.. Захват Цезарем власти |
| 490 г. до н.э. | В. Завоевания Тутмоса III  |
| 49  г. до н.э. | Г. Марафонское сражение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

В4. Прочтите отрывок из мифа и напишите имена людей, о которых в нем идет речь.

В раю было много красивых цветов и деревьев со вкусными плодами. Там обитали животные и птицы, но человеку было скучно жить одному. И вот однажды, когда человек спал, Бог вынул у него ребро и сделал из него женщину. Стала она женой человека, и жили они в раю как малые дети, не зная, что хорошо и что плохо.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| патрицииБ) преторианцыВ)гладиаторы | победители Олимпийских игрличная стража римского императорапотомки коренных жителей Римаспециально подготовленныеи обученные рабы-воины, выступавшие на публике |

В5. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент прав

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

С1. Начертите «линию времени» и отметьте на ней год основания Рима.  Сосчитайте сколько лет назад это было? Когда римляне отметят 3000-летие основания столицы своего государства?

Итоговое тестирование

по предмету «История древнего мира»

**Вариант №2**

1. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу?

А) гарпун   Б) лук   В) рубило

2. Что называется религией?

А) вера человека в сверхъестественные существа   Б) наука о сотворении мира В) наука о появлении человека

3. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:

А) медь   Б) бронза   В) железо

4. В каком человеческом коллективе появилось имущественное неравенство?

А) в человеческом стаде   Б) в родовой общине   В) в соседской общине

5. Приспособление для полива садов и огородов в Древнем Египте?

А) рельеф   Б) оазис   В) шадуф

6. Из чего египтяне изготавливали материал для письма?

А) из шкур животных   Б) из пальмовых листьев   В) из тростника

7. Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги:

А) писцы   Б) жрецы   В) фараоны

8. Вавилонский царь, при котором были записаны первые законы?

А) Хаммурапи    Б) Соломон   В) Гильгамеш

9.  Где был придуман первый алфавит?

А) в Финикии   Б) в Нубии   В) в Египте

10. В какой стране стали впервые производить сахар?

А) в Китае   Б)  в Индии   В) в Ассирии

11.  Какими морями омывается территория Греции?

А) Ионическим и Эгейским морями   Б) Красным и Желтым морями В) Балтийским и Северными морями

12. Что называется полисом?

А) город-государство в Древней Греции  Б) город в Древней Греции   В) название органа управления городом

13. Битва, в которой греки окончательно разгромили персов (479 г. до н.э.):

А) при Марафоне   Б) при Фермопилах   В) при Платеях

14.  Как часто проводились олимпийские игры в Древней Греции?

А) раз в 4 года   Б) раз в 10 лет   В) каждый год

15. Что ввозили торговцы в Грецию из других стран и колоний?

А) вино   Б) оливковое масло   В) пшеницу

16. Как назывался совет знати в Афинах?

А) ареопаг   Б) демос   В) полис

17. Когда в Риме было запрещено долговое рабство?

А) в эпоху республики  Б) в эпоху царей   В) в эпоху императора

18. Кто такие патриции?

А) потомки древнейших жителей Рима  Б) потомки племени этрусков

В) потомки греческих колонистов в Италии

19. Высший орган власти в республиканском Риме

А) сенат   Б) народные трибуны   В) царь

20. Что произошло в 509 г. до н.э.?

А) в Риме была установлена республика  Б) был основан Рим   В) в Риме установилась империя

21. Кто спас Рим во время нашествия галлов в 390 г. до н.э.

А) Муций Сцевола   Б) гуси   В) волчица

22. Второй по величине город Италии, где возник заговор рабов под предводительством Спартака:

А) Коринф  Б) Капуя   В) Помпеи

В1. Установите соответствие между орудием труда или оружием и занятиями людей. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| **Орудие труда, оружие** | **Занятие** |
|  А) мотыга      Б) копье В) ткацкий станок | 1)рыболовство2)ремесло3)охота4)земледелие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

В2. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

      А) правление Октавиана Августа

Б) правление Перикла

      В)правление Хаммурапи

Г) правление Хеопса

В3. Соотнесите событие и дату:

|  |  |
| --- | --- |
|      дата | событие |
| 2600 г. до н.э. | А. Основание Рима |
| 753 г. до н.э. | Б. Начало восстания Спартака |
| 480 г. до н.э. | В. Пирамида Хеопса |
| 74 г. до н.э. | Г. Саламинское сражение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

В4. Прочтите отрывок из мифа и напишите имя человека, о котором идет речь.

Люди совершали дурные поступки и даже преступления. Множилось зло на земле. Решил тогда Бог устроить потоп и уничтожить все живое. Пожалел Бог только доброго и богобоязненного человека. По велению Бога этот человек построил особый корабль, на который вошли его жена и дети и по паре всякой живой твари. Все люди погибли, кроме тех, кто был на этом на корабле.

В5. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| А)илотыБ)гражданеВ)гладиаторы | 1)победители Олимпийских игр2)коренные афиняне, у которых отец и мать – были граждане3)рабы, принадлежавшие Спартанскому государству4)специально подготовленные и обученные рабы-воины, выступавшие на публике |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

С1. Начертите «линию времени» и отметьте на ней год начала первых Олимпийских игр.  Сосчитайте сколько лет назад  было это событие? В каком году мы отпразднуем 2800 лет со дня этого события?

**Итоговый тест по истории России 6 класс**

**1 Вариант**

 1. К восточным славянам относятся племена:

  А. хазары, печенеги, половцы

  Б.  поляне, древляне, дреговичи

  В.  торки, ливы, пруссы

  Г.  мурома, ливы, мордва

2. С именем князя Ярослава Мудрого связано:

  А. покорение Дунайской Болгарии

  Б.  крещение Руси

  В. принятие Русской Правды

  Г. объединение Киева и Новгорода

3. Объезд князем и его дружины своих владений с осени до  весны:

  А.  полюдье                      В.  повоз

  Б.  обход                           Г.   ополчение

4. В 945 г. древлянами был убит князь:

  А.  Рюрик                         В.   Игорь

  Б.   Олег                            Г.   Святослав

5. Русь приняла крещение в:

  А.  860 г.                           В.   988 г.

  Б.   980 г.                          Г.   996 г.

6. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:

  А.  Русская Правда          В.  Урок Ярославичам

  Б.  Судебник                     Г.  Соборное Уложение

7. Первая известная летопись на Руси:

  А.  «Слово о полку Игореве»

  Б.   «Поучение Владимира Мономаха»

  В.   «Повесть временных лет»

  Г.   «Повесть о разорении Рязани Батыем»

8. Первый из русских городов, павший под ударом войска Батыя:

  А.   Москва                        В.  Рязань

  Б    Коломна                      Г.   Новгород

9. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:

 А.   проведение переписи населения в Новгороде

 Б.   поездку к хану Орды за ярлыком

 В.   победу над крестоносцами

 Г.   разгром шведского отряда

10. Ордынские чиновники, которые собирали дань:

 А.   бесермены                  В.  баскаки

 Б.   беки                             Г.   эмиры

11. Князь, в правление которого Москва становится центром Русской

      православной церкви:

 А.   Иван Калита      Б. Дмитрий Донской    В. Александр Невский

12. Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил

      благословление накануне Куликовской битвы:

  А.  Сергий Радонежский                 В.  митрополит Алексий

  Б.   митрополит Петр                       Г.  патриарх Никон

13. Каковы были причины раздробленности Руси?

А) Княжеские усобицы

Б) Экономическая слабость княжеств

В) Нашествие монголо-татар

14. Кто напал на Русь с Востока?

А) Швеция

Б) Дания

В) Византия

Г) Монголо-Татары

15. В каком году произошла Невская битва?

А) 1242

Б) 1244

В) 1243

Г) 1240

16. Какой князь проявил героизм и храбрость в Невской Битве?

А) Ярослав Мудрый

Б) Иван Колита

В) Александр Невский

17. Какой хан стоял во главе Монголо-Татар, когда они напали на Русь?

А) Мамай

Б) Чингисхан

В) Батый

18. За что получил Иван IV, прозвище Грозный?

А) За стратегическое мышление

Б) За скверный характер

В) За жестокость в обращении к людям.

**2 Вариант**

1.Кто такой Иван IV?

А) Великий князь

Б) Великий царь

В) Деспот

Г) Президент

2.Что такое опричнина?

А) Это политическая независимость

Б) Это политический террор

В) Это внешняя политика

3. Что такое ясак?

А) Грамота, на управление землями в Монголии.

Б) Грамота, которую давали татаро-монголы, для княжения на Руси.

В) Документ, удостоверяющий личность монголо-татар.

4. Чьи это слова? Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет!

А) Чингисхана

Б) Ярослава Мудрого

В) Александра Невского

5. Кто собрался в городе Любеч в 1097г?

А) Князья

Б) Крестьяне

В) Дружина

6. В каком году была Куликовская битва?

А) 1380 г.

Б) 1422 г.

В) 1550 г.

Г) 1242 г.

7. За что Дмитрий Иванович получил прозвище Донской?

А) За укрепление Москвы

Б) За устранение монгольского ига

В) За победу в Куликовской битве

8. Что такое избранная рада?

А) Свод законов

Б) Узкий круг лиц, приближённых к царю

В) Родственники царя.

9. В каком году был Земский собор?

А) 1550 г.

Б) 1498 г.

В) 1549 г.

10. Что такое Юрьев День?

А) День, когда можно было ездить на ярмарку

Б) День, когда можно было переходить от одного помещика к другому

В) День, когда можно было голосовать

11. Во сколько лет Иван Грозный остался без отца

А) в 10

Б) в 3

В) в 7

12. Кого убил Иван IV?

А) Своего отца

Б) Свою жену

В) Своего сына

13. Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил

      благословление накануне Куликовской битвы:

  А.  Сергий Радонежский                 В.  митрополит Алексий

  Б.   митрополит Петр                       Г.  патриарх Никон

14. Река, на берегу которой произошло стояние войска Ивана III и Ахмата:

  А.  Угра                                            В.  Дон

  Б.  Непрядва                                    Г.   Калка

15.  Год принятия Судебника Ивана III:

   А. 1380 г.                                        В.  1480 г.

   Б.  1382 г.                                       Г.   1497 г

16. Участники Куликовской битвы: Выберите правильный вариант ответа среди  предложенных.

  А.  Пересвет                                  Г.  Челубей

  Б.  Ягайло                                      Д.  Тохтамыш

  В.  Мамай                                      Е.  Ахмат

                        1) А Б Д                                3) Б В Г

                        2). Б В Е                                4) А В Г

 17. В результате монгольского нашествия на Русь:

 А.  большинство городов было сожжено

  Б.  запустели пахотные земли

  В.  установлен военно-политический союз с Ордой

  Г.  погибли большинство князей и воевод

  Д.  большинство земель не пострадало

1. А Б Г                               3) В Г Д

                       2) Б В Д                               4)А Г Д

18. Соотнесите события и даты:

  1.  Невская битва                            А.  1223 г.

  2.  Куликовская битва                    Б.  1240 г.

  3.  Ледовое побоище                      В.  1380 г.

  4.  Битва на р. Калка                       Г.  1242 г.

**3 Вариант**

1. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:

  А.  Русская Правда          В.  Урок Ярославичам

  Б.  Судебник                     Г.  Соборное Уложение

2. Объезд князем и его дружины своих владений с осени до  весны:

  А.  полюдье                      В.  повоз

  Б.  обход                           Г.   ополчение

3. Русь приняла крещение в:

  А.  860 г.                           В.   988 г.

  Б.   980 г.                          Г.   996 г.

4. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:

 А.   проведение переписи населения в Новгороде

 Б.   поездку к хану Орды за ярлыком

 В.   победу над крестоносцами

 Г.   разгром шведского отряда

     5. К восточным славянам относятся племена:

  А. хазары, печенеги, половцы

  Б.  поляне, древляне, дреговичи

  В.  торки, ливы, пруссы

  Г.  мурома, ливы, мордва

6. Первая известная летопись на Руси:

  А.  «Слово о полку Игореве»

  Б.   «Поучение Владимира Мономаха»

  В.   «Повесть временных лет»

  Г.   «Повесть о разорении Рязани Батыем»

7.  Куликовская битва произошла в:

  А.  1240 г.                                         В.  1480 г.

  Б.  1380 г.                                          Г.  1242 г.

8. Первый из русских городов, павший под ударом войска Батыя:

  А.   Москва                        В.  Рязань

  Б    Коломна                      Г.   Новгород

     9. С именем князя Ярослава Мудрого связано:

  А. покорение Дунайской Болгарии

  Б.  крещение Руси

  В. принятие Русской Правды

  Г. объединение Киева и Новгорода

10. В 945 г. древлянами был убит князь:

  А.  Рюрик                         В.   Игорь

  Б.   Олег                            Г.   Святослав

11. Ордынские чиновники, которые собирали дань:

 А.   бесермены                  В.  баскаки

 Б.   беки                             Г.   эмиры

12. Князь, в правление которого Москва становится центром Русской

      православной церкви:

 А.   Иван Калита      Б. Дмитрий Донской    В. Александр Невский

13.  Куликовская битва произошла в:

  А.  1240 г.                                         В.  1480 г.

  Б.  1380 г.                                          Г.  1242 г.

14. Река, на берегу которой произошло стояние войска Ивана III и Ахмата:

  А.  Угра                                            В.  Дон

  Б.  Непрядва                                    Г.   Калка

 15.  Год принятия Судебника Ивана III:

   А. 1380 г.                                        В.  1480 г.

   Б.  1382 г.                                       Г.   1497 г.

       Выберите правильный вариант ответа среди  предложенных.

1. Участники Куликовской битвы:

  А.  Пересвет                                  Г.  Челубей

  Б.  Ягайло                                      Д.  Тохтамыш

  В.  Мамай                                      Е.  Ахмат

                        1) А Б Д                                3) Б В Г

                        2) Б В Е                                4) А В Г

17.  В результате монгольского нашествия на Русь:

  А.  большинство городов было сожжено

  Б.  запустели пахотные земли

  В.  установлен военно-политический союз с Ордой

  Г.  погибли большинство князей и воевод

  Д.  большинство земель не пострадало

                       1. А Б Г                               3. В Г Д

                       2. Б В Д                              4. А Г Д

18. Соотнесите события и даты:

  1.  Невская битва                            А.  1223 г.

  2.  Куликовская битва                    Б.  1240 г.

  3.  Ледовое побоище                      В.  1380 г.

  4.  Битва на р. Калка                       Г.  1242 г.

Ключ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 1 В. | Б | В | А | Б | Г | А | В | В | Г | В | А | А | А,Б | Г | В | В | В | В |
| 2 В. | Б | Б | Б | В | А | А | В | Б | В | Б | Б | В | А | А | Г | 4 | Г | 1-Б,2-В, 3-Г, 4-А |
| 3 В. | А | А | В | Г | Б | В | Б | В | В | Б | В | А | Б | А | Г | 4 | 1 | 1-Б, 2В,3-Г,4-А. |

**Итоговое тестирование 7 класс**

**ВАРИАНТ 1**

**ЧАСТЬ А**

**1.Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике:**

а) мастерская         б) цех           в) мануфактура            г) фабрика

**2. Какие новые черты появляются в экономике России в 17 веке:**

а) подсечное земледелие

б) натуральное хозяйство

в) мелкотоварное производство

г) ремесленное производство

**3. Что из названного относится к причинам Смутного времени?**

а) недовольство крестьян введением рекрутской повинности

б) пресечение династии Рюриковичей

в) введение правила Юрьева дня

г) реформы Избранной Рады

**4. Прозвище «Тушинский вор» получил:**

а) Иван Болотников

б) Василий Шуйский

в )Андрей Курбский

г) Лжедмитрий II

**5. Что было причиной создания второго ополчения**

а) приглашение на престол королевича Владислава

б) ликвидация феодального угнетения

в) освобождение Москвы и территории России от иностранных захватчиков

г) установление республиканского строя

**6. Кто был избран новым царём в Земском соборе 1613 г.:**

а) Василий Шуйский                б) Михаил Фёдорович Романов                           в) польский королевич Владислав        г) Алексей Михайлович Романов

**7. Свод законов, принятый в правление Алексея Михайловича, получил название:**

а) Судебник        б) Закон государства Российского

в) Русская правда        г) Соборное уложение

**8.Желание поставить «священство выше царства» стало причиной конфликта между:**

а) Российским государством и Речью Посполитой

б) Никоном и Алексеем Михайловичем

в) Алексеем Михайловичем и Степаном Разиным

г) Между Никоном и Аввакумом

***9*. Что явилось следствием реформ Никона:**

а) введение троеперстного крестного знамения

б) закрытие монастырей

в) введение двоеперстного крестного знамения

г) появления иконостасов в церквях

**10. Какое название получило восстание 1662 года в Москве**

а)Смута

б**)**Медный бунт

в) Поход за зипунами

г) Чумной бунт

**11. В чём выражалось отставание России от передовых стран Запада в начале XVIII  века:**

а) отсутствие регулярной армии

б) слабое развитие мануфактурного производства

в) отсутствие флота        г) всё перечисленное

**12. Причиной Северной войны было стремление России:**

а) присоединить территории Речи Посполитой

б) получить выход к Северному морю

в) вернуть территории потерянные во время Смуты

г) получить выход к Балтийскому морю

**13. Северная война закончилась мирным договором, который получил название:**

а) Прутский        б) Ништадтский        в) Каспийский        г) Балтийский

**14. Какой документ при Петре I определял продвижение по службе за счёт личной выслуги:**

а) ревизия        б) новый военный устав

 в) Табель о рангах    г) духовный регламент

**15. Как назывался в XVIII высший государственный орган,ведавший делами православной церкви**

а)Сенат

б) Собор

в) Церковная коллегия

г) Синод

**ЧАСТЬ В**

**1.Установите соответствие между именами деятелей XVIII в. и родом занятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ИМЯ | РОД    ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| 1 | К.Минин | а) первооткрыватель, открывший пролив между Азией и Америкой |
| 2 | Никон | б) предводитель крестьянской войны |
| 3 | С.И.Дежнев | в) один из организаторов второго Нижегородского ополчения |
| 4 | С.Т.Разин | г) инициатор проведения религиозной реформы |

**2. Установите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите буквы в последовательном порядке):**

а) Полтавская битва                б) Гангутское сражение

в) сражение у деревни Лесной        г) Ништадтский мирный договор

**3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям церковного раскола:**

1. Церковный собор 1654 г.

2.  старообрядцы

3. протопоп Аввакум

4. «бунтарское время»

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому ряду.

**4. Дайте определение понятию ПОЛИТИКА «МЕРКАНТИЛИЗМА»**

**5. Современниками были:**

а) Петр I и Анна Иоановна

б) Карл XII и Мазепа

в) Я. Брюс и Иван Федоров

г) Меншиков и Булавин

**ВАРИАНТ 2**

**ЧАСТЬ А**

**1. Мануфактура - это:**

а) сельскохозяйственное предприятие

б)предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике

в) объединение цехов

г)объединение ряда владельцев ремесленных мастерских

**2.** **Какие новые черты появляются в экономике России в XVII веке**

а) трехпольный севооборот

б) выращивание капусты и огурцов

в) использование железных орудий труда

г) специализация районов на производстве определенного вида продукции

**3.Что из названного относилось к причинам возникновения Смуты в начале XVII века:**

а)распад государства на удельные княжества

б)начала созыва Земских соборов

в)разруха после Ливонской войны

г)пресечение династии Рюриковичей

**4.В годы Смуты на царство был венчан:**

а)Иван Заруцкий

б)Лжедмитрий I

в)Иван Болотников

г)Андрей Курбский

**5. Освобождение Москвы от польских интервентов удалось благодаря действиям:**

а) Семибоярщины        б) Первого ополчения

в) Второго ополчения        г) Михаила Фёдоровича Романова

**6. Что означало воцарение династии Романовых в 1613г**

а) начало нового этапа гражданской войны

б) окончание Смутного времени

в) завершение феодальной раздробленности

г) начало боярского правления

**7. Что из перечисленного относится к причинам проведения церковной реформы при патриархе Никоне**

а) необходимость введения единообразия церковной службы

б) Соляной бунт

в) присоединение к России земель с нехристианским населением

г)  смерть патриарха Филарета

**8. Какое из названных событий произошло раньше других**

а) Восстание Степана Разина

б) Медный бунт

в) Восстание Болотникова

г) Соляной бунт

**9. Окончательное закрепощение крестьян было юридически оформлено в:**

а) «Соборном уложении» Алексея Михайловича                б) «Судебнике» Ивана III

в) «Судебнике» Ивана IV                                         г) «Наказе» Екатерины II

**10. Выберите из списка события, произошедшие в правление Петра I:**

а) Великое посольство, Азовские походы

б) Крымские походы, учреждение Славяно-греко-латинской академии

в) Семилетняя война, учреждение Московского университета

г) раскол Русской Православной церкви, восстание С.Т.Разина

**11.Причиной Северной войны было стремление России:**

а) получить выход к Балтийскому морю

б) расширить территорию на севере

в) завоевать побережье северного моря

г) не допустить вступления Швеции в Северный союз

**12. Полтавская битва в ходе Северной войны состоялась в:**

а) 1721г.                б). 1714г.                в) 1720г.                г) 1709г.

**13.По случаю завершения Северной войны Сенат обратился к Петру с просьбой принять титул**

а) царя Финского        б) императора и Отца Отечества

в) царя Польского        г) великого князя

**14. Как назывался документ, определявший в XVIII веке систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе:**

а) Табель о рангах

б) указ о единонаследии

в) Регламент адмиралтейства

г) строевое положение

**15. Кунсткамера была  открыта по инициативе**

а) Петра 1                б) Екатерины Великой

 в) М.Ломоносова                г) Н.Карамзина

**ЧАСТЬ В.**

**1.Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ИМЯ | РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| 1 | И.Сусанин | А) организатор старообрядцев |
| 2 | И.Болотников | Б) костромской крестьянин, спасший жизнь царя |
| 3 | Аввакум | В) один из руководителей второго Нижегородского ополчения |
| 4 | Д.Пожарский | Г) руководитель крестьянской войны в период Смуты |

**2.Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в  правильной последовательности.**

а) восстание под предводительством Е.Пугачева

б) Медный бунт

в) восстание под предводительством И.Болотникова

г) Соляной бунт

**3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям церковной реформы:**

1) исправление книг по греческому образцу

2) искоренение двуперстия при крещении

3)ликвидация обычая многоголосия во время службы

4) распространить в России католицизм

**4. Дайте определение понятию ПОЛИТИКА «ПРОТЕКЦИОНИЗМА»**

**5. Современниками были:**

а)Царевич Алексей и Малюта Скуратов

б) А.К. Нартов и А. Чохов

в) ПетрI и Франц Лефорт

г) Меншиков и К.А. Булавин

Ключи для тестов 7 класс, история России

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| Вопрос | Ответ | Вопрос | Ответ |
| Часть А | Часть А |
| 1 | в |  | б |
| 2 | в |  | г |
| 3 | б |  | г |
| 4 | г |  | б |
| 5 | в |  | в |
| 6 | б |  | б |
| 7 | г |  | а |
| 8 | б |  | в |
| 9 | а |  | а |
| 10 | б |  | а |
| 11 | г |  | а |
| 12 | г |  | г |
| 13 | б |  | б |
| 14 | в |  | а |
| 15 | г |  | а |
| Часть  В | Часть В |
| 1 | 1-в,2-г,3-а,4 -б |  | 1 –б,2-г,3-а,4 -в |
| 2 | вабг |  | вгба |
| 3 | Экономическая политика, проявлявшаяся в поддержке купечества и преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации денежных средств внутри страны |  | Экономическая политика, проявлявшаяся в поддержке отечественной промышленности и  вывоза товаров за  границу |
| 4 | 4 |  | 4 |
| 5 | б |  | в |

**Итоговое тестирование по Истории. 8 класс.**

Вариант № 1

**Выберите правильный ответ**

**1. В царствование Александра I  произошли следующие события (найди лишнее):**

А) заключён Тильзитский мир с Францией;                      Б) к России присоединена Финляндия;

В) отменена предварительная цензура;                              Г) отменены военные поселения.

**2. Указ « о вольных хлебопашцах», по которому помещики получили право отпускать крестьян на волю за выкуп, утвердил:**

А) Павел I;   Б) Александр I    В) Николай I     Г) Александр I

**3. Укажите причину обострения русско-французских отношений, приведших к войне 1812г.:**

А) стремление Наполеона захватить святые места Иерусалима и Палестины;

Б) личная неприязнь Александра I к Наполеону;

В) стремление Наполеона к европейскому и мировому господству; разрыв Францией в 1811г. союза с Россией;  Г) желание России реставрации Бурбонов

**4. Из приведённых ниже названий укажите то, которое не связано с событиями 1812г.:**

А) р. Березина    Б) Тильзит   В) Смоленск     Г) Малоярославец

**5.Отметьте, что способствовало формированию взглядов декабристов (найди лишнее):**

А) Отечественная война 1812г. и патриотический подъём в стране  Б) аракчеевщина

В) вольнолюбивые идеи А.И.Радищева, А.С.Пушкина Г) стремление прославиться в истории

**6. Укажите, какое из обществ декабристов возникло раньше других:**

А) «Союз спасения» Б) «Союз благоденствия» В) «Южное общество» Г) «Северное общество»

**7. Укажите хронологические рамки промышленного переворота в России:**

А) 1830-1880гг.   Б) 1890-1914гг.    В) 1870-1890гг.    Г) 1840-1850гг.

**8.Первые мануфактуры  в России возникли в XVII в., в середине XIX века их всё больше заменяют фабрики (около 14 тыс. предприятий с 800 тыс. рабочих). В какой отрасли промышленности фабрики преобладали?**

А) хлопчатобумажной   Б) металлургии   В) машиностроении    Г) пищевой

**9. Россия в середине XIX века была:**

А) конституционной монархией    Б) абсолютной монархией

В) демократической республикой  Г) дворянской диктатурой

**10. «Западники»- это:**

А) религиозная секта       Б) представители западноевропейских стран - инвесторы России

В) сторонники преимущественно западноевропейского пути развития России

Г) литературное объединение

**11. Назовите даты Крымской войны:**

А) 1853-1856гг.   Б) 1877-1878гг.     В) 1864-1865гг.    Г) 1854-1855гг.

**12. Причины падения крепостного права (лишнее отметьте):**

А) экономическое развитие по пути капитализма          Б) рост крестьянских движений

В) поражение в Крымской войне            Г) стремление помещиков освободить крестьян

**13. К прогрессивным чертам крестьянской реформы относится:**

А) освобождение крестьян с земельным наделом Б) выкуп (денежный) крестьян за землю

В) круговая порука крестьян в общине                  Г) неполнота личной свободы крестьян

**14. Приведённый ряд дат – 1861г., 1864г., 1870г., 1874г. – объединяет:**

А) присоединение земель и ханств в Средней Азии

Б) возникновение первых рабочих и социал-демократических организаций

В) проведение экономических и политических реформ в общественном и политическом устройстве России,

Г) открытие новых университетов

**15. Укажите международное событие, о котором писал министр иностранных дел А.М.Горчаков: «Этот…есть самая чёрная страница в моей службе»:**

А) о Берлинском конгрессе 1878г.,

Б) о Парижском мире 1856г.

В) о Сан-Стефанском договоре 1878г.

Г) о договоре Союза трёх императоров 1882г.

**16. Назовите дату Пекинского договора России с Китаем:**

А) 1860г.   Б) 1870г.   В) 1880г.  Г) 1895г.

**17. Назовите географическое открытие русских исследователей в XIX веке**

**(отметьте лишнее):**

А) пролив между Азией и Аляской,

Б) земли и острова в Антарктиде

В) описание флоры и фауны Средней Азии,

Г) открытие (для европейцев) земли Папуа

**18. Русский художник, выдающийся пейзажист – это:**

А) И.И.Левитан

Б) И.Е.Репин

В) В.Г.Перов

Г) Г.Г.Мясоедов

**19**.**Какие три из перечисленных мероприятий относились к военной реформе, проведённой Александром II?**

А)   введение обязательного рекрутского набора

Б)   введение всесословной воинской повинности мужчин

В)   приглашение иностранных специалистов для обучения военному мастерству

Г)   сокращение сроков действительной службы

Д)   увеличение численности народного ополчения

Е)   создание военных гимназий, специализированных училищ

**20.    Прочитайте отрывок из работы русского историка С. М. Соловьёва и укажите, о ком идет речь.**

«\_\_\_\_придумал эти начала, т.е. слова: православие, самодержавие и народность; православие — будучи безбожником, самодержавие — будучи либералом; народность — не прочтя в свою жизнь ни одной русской книги».

А) А. А. Аракчеев  Б) С. С. Уваров  В) Н. М. Карамзин  Г) А. X. Бенкендорф

**Вариант № 2**

Выберите правильный ответ

1. Автором проекта реформ по преобразованию государственного аппарата в 1810-1811гг. был:

А) П.А.Строганов;     Б) Н.Н.Новосильцев;   В) М.М.Сперанский;   Г) А.А.Аракчеев

2. Какой административный орган был в России высшей судебной инстанцией?

А) Сенат  Б)  Юстиц-коллегия   В) Министерство юстиции  Г) Государственный совет

3. Укажите дату Бородинского сражения:

А) 26 августа 1812г.  Б) 13 октября 1812г.   В) 8 декабря 1812г.   Г) 8 ноября 1812г.

4. Финляндия вошла в состав Российской империи:

А) в 1812г.     Б) в 1815г.     В) в 1809г.      Г) в 1820г.

5. П.И. Пестель, глава «Южного общества» декабристов, считал, что Россия должна стать:

А) конституционной монархией                                                    Б) федеративной республикой

В) республикой с сильной властью правительства                      Г) олигархической, аристократической республикой

6. Допишите определение: «Промышленный переворот- это…»:

А) замена ручного труда машинным,             Б) замена ремесленных мастерских мануфактурами

В) уничтожение машин и механизмов рабочими,        Г) господство коммун в городах

7. Внутренний рынок России и движение товаров в начале XIX века регулировались:

А) товарными биржами                   Б) государственными учреждениями

В) ярмарками                                    Г) банками

8. Укажите автора «теории официальной народности»:

А) С.С.Уваров   Б) Николай I  В) А.Х.Бенкендорф   Г) А.А.Аракчеев

9. Определите, с чьим именем связана подготовка «Свода законов Российской империи»:

А) М.М.Сперанского     Б) графа К.В. Нессельроде

В) графа А.Х.Бенкендорфа   Г) графа П.Д. Киселёва

10. Назовите особенности общественного движения 1830-1850-х гг.:

А) окончательный разрыв революционного и правительственного (охранительного) направления, Б) развитие в условиях политической реакции

В) отсутствие возможности реализовать свои идеи на практике

Г) все пункты верны

11. Укажите одну из причин поражения России в Крымской войне:

А) отставание от европейских стран в промышленном развитии

Б) плохая воинская подготовка русской армии

В) гибель русской Черноморской эскадры в Синопской бухте

Г) плохое военное командование

12. Отмена крепостного права немедленно предоставляла крестьянам:

А) право владеть землёй, промыслами, вести торговлю

Б) уравнение в правах с другими сословиями

В) свободную продажу своего надела

Г) свободный уход в город на заработки

13. Назовите отрасли народного хозяйства России, в которые зарубежные инвесторы вкладывали свои капиталы в первую очередь в конце XIX- начале XX века:

А) сельское хозяйство

Б) лёгкая промышленность

В) тяжёлая индустрия

Г) транспорт

14. Судебная реформа 1864г. предусматривала:

А) бессословность, гласность, независимость суда,

Б) закрытость судебных заседаний

В) отсутствие состязательности процесса ( происходил без участия прокурора и защитника)

Г) участие в окружном суде присяжных заседателей

15. Курс Александра III называют консервативным. Для него характерны (отметьте лишнее):

А) манифест «О незыблемости самодержавия»

Б) новые правила о печати, закрытии либеральных и радикальных изданий

В) циркуляр о «кухаркиных детях»

Г) новый устав с ограничением прав университетов.

16. Из названных учёных выдающимся химиком был:

А) Д.И.Менделеев      Б) А.Н.Ладыгин   В) И.И.Мечников    Г) К.А.Тимирязев

17. Отметьте лишнее имя в списке деятелей русской культуры:

А) М.И.Глинка    Б) В.И.Суриков   В) Н.М.Пржевальский  Г) П.Д.Киселёв

18. Назовите революционную организацию рабочих и социал-демократов:

А) «Союз спасения»,     Б) «Кирилло- Мефодиевское братство»

В) «Земля и воля»          Г) «Северный союз русских рабочих»

19. Какие три из перечисленных признаков характеризовали политический кризис в России середины 1850-х гг.?.

А)  массовые волнения в армии и на флоте

Б) поражение России в Крымской войне

В)  создание рабочей легальной партии

Г)  поражение России в русско-японской войне

Д) дипломатическая изоляция России

Е) требования в обществе отмены крепостничества

20. Прочитайте отрывок из письма наследника русского престола и напишите имя его отца.

«Мой отец, по вступлении на престол, захотел преобразовать все решительно. Его первые шаги были блестящими, но последующие события не соответствовали им...

Военные почти все свое время теряют исключительно на парадах. Во всем прочем решительно нет никакого строго определенного плана. Сегодня приказывают то, что через месяц будет уже отменено... Благосостояние государства не играет никакой роли в управлении делами: существует только неограниченная власть, которая все творит шиворот-навыворот. Невозможно перечислить все те безрассудства, которые совершались здесь... Мое несчастное отечество находится в положении, неподдающемся описанию. Хлебопашец обижен, торговля стеснена, свобода и личное благосостояние уничтожены. Вот картина современной России, и судите по ней, насколько должно страдать мое сердце...».

**Вариант № 3**

**Выберите правильный ответ.**

**1. К царствованию Александра I  относится (найдите лишнее):**

А) манифест об учреждении министерств Б) восстановление Жалованной грамоты дворянству

В) учреждение Государственного совета   Г) кодификация законов

**2. Инициатором создания военных поселений был:**

А) М.М.Сперанский    Б) А.Х.Бенкендорф    В) А.А.Аракчеев    Г) Александр I

**3. Отступление русских войск в начале войны 1812г. было вызвано:**

А)внезапностью нападения наполеоновской армии на Россию Б) превосходством сил Наполеона

В) неумелым руководством Александра I                          Г) неподготовленностью России к войне

**4. Из приводимых ниже участников войны 1812г. с партизанским движением был связан:**

А) А.П.Ермолов        Б) П.И.Багратион       В) Н.Н.Раевский           Г) Д.В.Давыдов

**5. Укажите государства, вошедшие в «Священный союз», созданный в 1815г.:**

А) Россия, Франция, Испания                        Б) Россия, Австрия, Пруссия

В) Россия, Польша, Турция                            Г) Россия, Англия, Австрия

**6. Укажите дату начала восстания Черниговского полка:**

А) январь 1826г.    Б) 14 декабря 1825г.       В) 29 декабря 1825г.    Г) сентябрь 1825г.

**7. Укажите дату принятия указа «о вольных хлебопашцах»:**

А) 1803г.        Б) 1810г.        В) 1825г.       Г) 1860г.

**8. Укажите дату издания «Полного собрания законов Российской империи»:**

А) 1832-1833гг.     Б) 1840г.       В) 1848г.        Г) 1850г.

**9. Автор теории «официальной народности», главной идейной основы внутренней политики Николая I, граф С.С.Уваров:**

А) считал, что Россию спасёт только революция

Б) полагал, что Россия должна повторить европейский путь развития

В) противостоял революционному Западу Россию, где народ любит царя и помещиков

Г) верил в общину, в её социалистическую сущность

**10. «Западников» и «славянофилов» сближало:**

А) требование к немедленной революции                Б) требование цареубийства

В) стремление мирного реформирования России    Г) стремление сохранить самодержавие

**11. Укажите командующего русской эскадрой в Синопском сражении:**

А) В.И.Истомин    Б) В.А.Корнилов     В) П.С.Нахимов     Г) Ф.Ф.Ушаков

**12. Назовите даты Кавказской войны, которую вела Россия с народами Кавказа в XIX веке:**

А) 1817-1864гг.      Б) 1820-1849гг.       В) 1838-1875гг.    Г) 1813-1855г.

**13. Важнейшие факторы ускорения отмены крепостного права  в 1861г.:**

А) поражение России в Крымской войне                      Б) амнистия декабристов

В) агитация А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского за немедленное освобождение крестьян

Г) рост крестьянских движений

**14. Укажите, какая из перечисленных реформ, осуществлённых в 1860-е гг., была наиболее прогрессивной:**

А) крестьянская     Б) судебная      В) земская      Г) военная

**15. Дела, не находящиеся в ведении земств:**

А) строительство местных дорог

Б) создание местных школ и училищ

В) создание местных больниц

Г) замена членами земств государственных чиновников, осуществление политической власти на местах

**16. Промышленный подъём в России 90-х гг. XIX в. был связан:**

А) с ростом железнодорожного строительства

Б) с освобождением крестьян от крепостной зависимости

В) с притоком иностранного капитала

Г) с огосударствлением всех промышленных предприятий

**17.Назовите отрасль науки, в которой прославились выдающиеся русские учёные XIX века И.М.Сеченов, И.И.Мечников, И.П.Павлов:**

А) математика

Б) физика

В) электротехника

Г) физиология

**18. В перечне русских художников укажите лишнее имя:**

А) К.П.Брюллов

Б) П.А.Федотов

В) Т.И.Семёнов

Г) М.А.Врубель

**19. Какие три из перечисленных событий, явлений характеризуют Крестьянскую реформу 1861 г.?**.

А)  освобождение крестьян от личной зависимости

Б)  издание указа о «вольных хлебопашцах»

В)  сохранение помещичьего землевладения

Г)  право крестьян переходить в сословие мещан, купцов

Д)  переселение крестьян на хутора

Е)  объединение крестьянских участков в отруб

**20**. **Установите соответствие между именами российских императоров XIХв. и событиями вешней политики.**

А) Александр I                  1) Крымская война

Б) Николай I                      2) участие России в Континентальной блокаде

В) Александр II                 3) Русско-турецкая война 1877-1878гг.

Г) Александр III                4) заключение русско-французского союза 1891-1894гг.

                                            5) заключение Портсмутского мирного договора

**Итоговое тестирование по Истории. 8 класс.**

**Вариант № 4**

Выберите правильный ответ.

1. Верховная законодательная, исполнительная и судебная власть в стране принадлежала: А) императору       Б) Государственному совету    В) Сенату      Г) Синоду

2.Согласно проекту первой русской Конституции 1820г., подготовленной Н.Н.Новосильцевым, Россия превращалась:

А) в парламентскую республику                            Б) в неограниченную монархию

В) в конституционную монархию                          Г) в аристократическую республику

3. Трёхдневная «Битва народов» в 1813г., в которой были полностью разбиты войска Наполеона, произошла:

А) под Берлином           Б) под Аустерлицем       В) под Лейпцигом          Г) при Ватерлоо

4. После окончания войны с Наполеоном к России отошла (о):

А) Вестфалия                                                                        Б) Сардинское королевство

В) Большая часть Великого герцогства Варшавского      Г) Силезия

5. Изменение, которое готовили декабристы в случае победы восстания:

А) установление дворянской диктатуры, предоставление личной свободы крестьянам

Б) передачу всей земли крестьянам в безвозмездное пользование, разгон Сената

В) передачу всей земли крестьянским общинам, отмену монархии

Г) отмену крепостного права, созыв Учредительного собрания

6. Определите, о каком процессе свидетельствуют следующие факты: открытие в 1837г. первой железной дороги; увеличение ввоза машин в 2,5 раза с 1850 по 1860г., рост производства машин за эти же годы в 4 раза:

А) в России происходит промышленный переворот

Б) в России железные дороги строят, прежде всего исходя из политических интересов царя

В) в России царское правительство, стремясь сохранить власть помещиков, пытается бросить подачку буржуазии

Г) правительство развивает военное производство для участия в разделе мира

7. В 1837-1841гг. граф П.Д.Киселёв, министр государственных имуществ, провёл реформу, в результате которой государственные крестьяне:

А) стали юридически свободными землевладельцами

Б) попали под власть помещиков

В) перешли в разряд монастырских крестьян

Г) стали принадлежать царскому двору

8. Отметьте, какую функцию выполняло III Отделение собственной канцелярии императора:

А) ведало политическим сыском

Б) ведало хозяйственными вопросами

В) управляло территориями, принадлежавшими царской фамилии

Г) управляло Финляндией и Польшей

9. «Славянофильство» - это:

А) религиозное течение                                Б) идея превосходства славянской расы

В) теория особого пути развития России    Г) стремление сохранить крепостничество

10. Укажите цели внешней политики России в годы царствования Николая I (отметьте лишнее):

А) поддержка демократических режимов в европейских странах

Б) экономическое и военное ослабление европейских держав

В) объединение консервативных сил в борьбе с европейскими революциями

Г) захват Черноморских проливов

11. По условиям Парижского мирного трактата (1856г.):

А) Чёрное море объявлялось нейтральным, поэтому Россия лишалась права иметь там свой военный флот

Б) Севастополь переходил под юрисдикцию Турции

В) к России присоединялась Валахия                   Г) Россия теряла Крым

12. «Лучше отменить крепостное право «сверху», нежели ждать, пока сами крестьяне отменят его «снизу». Автор слов:

А) Александр II     Б) Николай I      В) А.И.Герцен     Г) Н.А.Милюков

13. Положение крестьян после реформы 1861г. характеризовалось

(отметьте лишнее):

А) малоземельем Б) безденежьем В) бесправием Г) быстрым созданием фермерских хоз.-в

14. Военная реформа 1874г. включала:

А) отмену рекрутских наборов        Б)  введение ограниченной воинской повинности

В) службу в пехоте (10 лет)           Г) возможность представителю любого сословия, в том числе крестьян, мещан, стать офицером

15. В предлагаемом перечне российских реформаторов XIX века назовите ошибочное имя:

А) М.М.Сперанский    Б) П.Д.Киселёв    В) Н.А.Милютин    Г) К.П.Победоносцев

16. В чём состояли контрреформы, проведённые в 1880-х гг. правительством Александра III (отметьте лишнее):

А) издано «Положение об усиленной и чрезвычайной охране», по которому власти могли выслать любого человека, закрыть любое учебное заведение или газету, передать дело военному суду

Б) введены земские начальники, имевшие практически всю власть на местах

В) затруднён выход крестьян из общин

Г) увеличены права земств, они пользовались большей свободой от надзора властей

17. Укажите руководителя русских кругосветных путешествий в XIX веке:

А) Е.П.Хабаров    Б) Ф.П.Литке     В) В.М.Головнин      Г) И.Ф.Крузенштерн

18.  Назовите писателя, активно участвовавшего в революционном движении:

А) И.С.Тургенев     Б) Н.В.Гоголь    В) И.А.Гончаров    Г) Н.Г.Чернышевский

19. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, о каком событии XIXв. идёт речь.

«Николай Иванович Цебриков... жертва случая... Ничего не зная, приехал в Петербург, чтобы погулять на праздниках с товарищами полка, стоявшего на Васильевском острове. Подъехав... к Конногвардейскому манежу и видя толпу народа, он выскочил из саней и спрашивал, что случилось. Вдруг видит: бежит мимо манежа на Сенатскую площадь гвардейский экипаж, впереди офицеры с обнажёнными саблями. Цебриков знал многих из них, потому что родной его брат служил в экипаже. Он закричал им: "Куда вас черт несёт, карбонары!" Это подслушал какой-то квартальный и донёс, что Цебриков кричал: "В каре против кавалерии!"»

1)  выступление декабристов                                   2)  гражданская казнь петрашевцев

3)  убийство Александра II народовольцами          4)  общероссийская политическая стачка

20. Какие три из перечисленных понятий характеризуют проведение реформ 1860 — 1870-х гг.?.

А)  присяжные заседатели Б)  полюдье В)  подворная подать

Г)  Учредительное собрание Д)  выкупные платежи Е)  всеобщая воинская повинность

***Итоговое тестирование по Истории. 8 класс.***

***Ответы:***

Вариант 1

1. Г, 2.Г, 3.В, 4.Б, 5.Г, 6.А, 7.А, 8.А, 9.Б, 10.В, 11.А, 12.Г, 13.А, 14.В, 15.А, 16.А, 17.А, 18.А, 19.Б,Г,Е, 20.Б (С. С. Уваров)

Вариант 2

1. В, 2.А, 3.А, 4.Б, 5.Б, 6.А, 7.В, 8.А, 9.А, 10.Б, 11.А, 12.Б, 13.В, 14.А, 15.Б, 16.А, 17.В, 18.Г, 19.Б,Д,Е. 20.Павел I

Вариант 3

1.Г, 2.Г, 3.Б, 4.Г, 5.Б, 6.В, 7.А, 8. А, 9.В, 10.В, 11.В, 12.А, 13.А,Г, 14.А, 15.Г, 16.А,В, 17.Г, 18.В, 19.А,В, 20.Г

Вариант 4

1. А, 2.В, 3.В, 4.В, 5.Г, 6.А, 7.А, 8.А, 9.В, 10.А, 11.А, 12.А, 13.Г, 14.А, 15.Г, 16.Г, 17.Г, 18.Г, 19.1, 20.А,Д,Е

**Итоговое тестирование 9 класс.**

*Первый вариант*

**1. Выберите правильный ответ.**

а) Годы правления Николая II:

1. 1881 — 1894 3) 1896 — 1905
2. 1894 — 1917 4) 1896 — 1918.

б) К политике «военного коммунизма» в 1918—1920 гг. ***не относится***:

1. свобода торговли
2. продналог с крестьян
3. всеобщая трудовая повинность
4. частное предпринимательство.

в) Курс на сплошную коллективизацию означал:

1. переселение рабочих в деревню
2. передачу всей земли совхозам
3. объединение единоличников в колхозы
4. создание крупных ферм крестьян.

г) Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

1. под Москвой
2. в Белоруссии и в Крыму
3. в Восточной Пруссии
4. под Сталинградом и на Курской дуге.

**2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.**

1. В начале XX в. экономика России характеризовалась высоким уровнем дохода на душу населения.

1. Аграрная реформа П. А. Столыпина характеризовалась ликвидацией помещичьего землевладения.
2. К последствиям Февральской революции 1917 г. относится выход России из Первой мировой войны.
3. На II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. был принят Декрет о земле.
4. В СССР в 1920—1930-е гг. употреблялось сокращенное название ГУЛАГ, означавшее систему концентрационных лагерей для политических
и уголовных заключенных.
5. Великая Отечественная война была в 1941—1945 гг.
6. Одной из главных задач первого послевоенного пятилетнего плана было преимущественное финансирование сельского хозяйства.
7. Начавшееся в период «оттепели» восстановление доброго имени и прав незаконно осужденных людей называется гласностью.
8. Последствием усиления административных методов руководства экономикой в 1970-х — начале 1980-х гг. был рост производительности труда на предприятиях.

10. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине1980-х гг., получила название перестройка.

**3. По какому принципу образованы ряды?**

а) В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев.

б) 1948 г., 1949 г., 1955 г.

**4. Кто (что) является лишним в ряду?**

а) Лидеры Белого движения:

1)А.В. Колчак, 2) М.В. Фрунзе, 3) П.Н. Врангель, 4) А.И. Деникин.

б) Черты внешней политики СССР в 1953—1964 гг.:

1. нормализация отношений с Югославией.

2)экономическая помощь странам «третьего мира»

3)выдвижение концепции «мирного сосуществования» капитализма и социализма

4)признание неизбежности третьей мировой войны.

**5. Расположите события в хронологической последовательности:**

а) отречение Николая II от престола

б) подписание договора о создании СССР

в) переход к нэпу

г) штурм Зимнего дворца

д) подписание Брестского мира с Германией

**6. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:**

а) сверхцентрализация экономической жизни

б) резкий рост производства в тяжелой промышленности

в) демократизация политической жизни

г) переоснащение по последнему слову техники легкой промышленности

д) возникновение и расцвет новых политических партий

е) широкое применение репрессивных мер по отношению к «врагам народа».

**7. О ком (чем) идет речь?**

а) «Этот одержимый революционной идеей политик с отличием окончил гимназию в Симбирске, юридический факультет Петербургского университета. Недолго имел адвокатскую практику. Его старший брат был казнен как один изчленов группы народовольцев, организовавшей покушение на царя. В 1917 г. возглавил правительство, настоял на подписании мира с Германией в 1918 г. Был инициатором перехода к НЭПу. Умер в 1924 г.»

б) «Состояние противоборства между двумя сверхдержавами, СССР и США, и их союзниками, при котором стороны пытались нанести ущерб друг другу всеми средствами кроме прямой военной агрессии.»

**8. Февральская революция привела к:**

1. принятию демократической конституции;

2. уничтожению монархии;

3. образованию социалистического государства;

4. установлению конституционной монархии.

**9. Декрет о земле 1917 г. провозгласил:**

1. временнообязанное состояние крестьян;

2. передачу земли органам местного самоуправления;

3. ликвидацию крестьянской общины;

4. установление уравнительного землепользования.

**10.** **На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. принято решение о (б):**

1. повсеместном переходе власти к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;

2. отмене выборов в Учредительное Собрание;

3. расстреле царской семьи;

4. выходе Финляндии и Польши из состава России.

**11. Прочтите отрывок из работы историка.**

«*В генеральном штабе, в штабах фронтов в глубокой тайне разрабатывался план контрнаступления. Силами двух фронтов предполагалось окружить группировку врага и разгромить ее. 19 ноября сильный удар артиллерии ознаменовал начало наступления, а 23 ноября после ожесточенных боев войска двух фронтов сомкнули кольцо в районе г. Калач. В окружении оказалась вражеская группировка, насчитывавшая свыше 300 тысяч человек».*

Укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.

1. Контрнаступление советских войск под Сталинградом.

2. Сражение на Курской дуге.

3. Контрнаступление советских войск под Москвой.

4. Освобождение Крыма.

**12. К периоду руководства Н.С.Хрущева** ***не относится:***

1. освоение целинных земель; 3.принятие Конституции «развитого социализма»;

2. Карибский кризис; 4. запуск первого в мире искусственного спутника Земли.

**13. Выберите положение, характеризующее социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 годах.**

1. Снижение темпов экономического роста. 3. Создание МТС.

2. Освоение целины. 4. Введение рыночных механизмов в экономике.

*Второй вариант*

**1. Выберите правильный ответ.**

а) Первая мировая война была в:
1)1905—1907гг. 3) 1916—1921 гг.
2)1914—1918гг. 4) 1918—1922 гг.

б) Политика «военного коммунизма» предполагала:

1. уравнительность в оплате труда
2. введение частного предпринимательства
3. всеобщее избирательное право
4. введение продналога.

в) Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства назывался:

1) национализацией, 2)коллективизацией, 3) кооперированием, 4)социализацией.

г) Последствие Московской битвы в Великой Отечественной войне:

1. произошел коренной перелом в войне
2. Германия потеряла своих союзников в войне

3) был сорван немецкий план «молниеносной войны»

4) была прорвана блокада Ленинграда.

**2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.**

1. Сельское хозяйство России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовалось общинным крестьянским землевладением.
2. Аграрную реформу П. А. Столыпина характеризует сохранение выкупных платежей крестьян.
3. Россия была провозглашена республикой в 1 сентября 1917 г.
4. На II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. было принято решение о выходе Польши и Финляндии из состава России.
5. К понятию «Великий перелом» относится переход к многоукладной экономике.
6. Великая Отечественная война была в 1941 — 1945 гг.
7. Уровень жизни населения СССР в первые годы после Великой Отечественной войны характеризовался систематическим повышением цен.

8) Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался «оттепелью».

9) Основной причиной неудачи экономической реформы А. Н. Косыгина было ослабление государственного контроля над деятельностью предприятий.

10) С проведением в СССР политики перестройки связаны понятия «гласность», «чековая приватизация», «десталинизация».

**3. По какому принципу образованы ряды?**

а) П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. М. Чернов, И. Дубровин, В. И. Ленин

б) 1924 г., 1936 г., 1977г.

**4.** **Кто (что) является лишним в ряду?**

а) Генеральные (в 1953—1966 гг. первые) секретари ЦК партии:

1. В. И. Ленин, 2) И.В.Сталин, 3) Н.С.Хрущев, 4) Л.И.Брежнев.

б) Черты внешней политики СССР в 1964—1985 гг.:

1. участие советских представителей в Заключительном совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
2. выдвижение доктрины «ограниченного суверенитета» социалистических стран
3. попытка разрядки напряженности в отношениях со странами Запада
4. «оттепель» в отношениях СССР и США.

**5. Расположите события в хронологической последовательности:**

а) мятеж под руководством генерала Л. Г.Корнилова

б) создание Временного правительства во главе с Г.Е. Львовым

в) принятие Декрета о мире

г) мятеж Чехословацкого корпуса

д) утверждение Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

**6. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:**

а) резкий рост производства товаров народного потребления

б) резкое усиление диспропорций в экономике

в) создание системы материальной заинтересованности в результатах своего труда

г) унификация и идеологизация культуры

д) создание системы, обеспечивающей действенную борьбу с инакомыслием в стране

е) умеренное ограничение действия рыночных механизмов.

**7. О ком (чем ) идет речь?**

а) Этот государственный деятель родился в 1879 г. Учился в православной семинарии, но не закончил ее. Отличался настойчивостью до упрямства.Эгоистичен, капризен, с невероятным самомнением. Сосредоточил в своих руках неограниченную власть. Маршал, затем Генералиссимус. Герой Советского Союза.

б) Название участников движения (в СССР в 1960—1970-е гг.) за политические и гражданские свободы. В своей записке в ЦК КПСС Ю. В. Андропов дал им следующую характеристику: «Примерно в 1968—начале 1969 г. из оппозиционно настроенных элементов сформировалось политическое ядро... которое, по их оценке, обладает тремя признаками оппозиции... имеет руководителей,активистов и опирается на значительное число сочувствующих... ставит себе определенные цели и избирает определенную тактику, добивается легальности...»

1. **Основной итог Февральской революции:**

1. установление республики; 3. свержение монархии;

2. установление диктатуры пролетариата; 4. ослабление позиций царской власти.

**9 Декрет о мире 1917 г. провозгласил:**

1. мир без аннексий и контрибуций;

2. мир между Россией и Антантой;

3. «Декларацию прав народов России»;

4. вхождение России в Лигу Наций.

**10. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. произошло принятие:**

1. «Декларации прав народов России»; 3. декрета о запрете партии кадетов; 2. декрета о рабочем контроле; 4. Декрета о земле.

**11. Прочтите отрывок из работы историка Н. Верта:**

*«Эта битва, в которой были уничтожены немецкие бронетанковые дивизии, вооруженные танками самых современных моделей («тигр», «пантера»), ознаменовала коренной поворот в войне. Немецким войскам больше не удалось овладеть стратегической инициативой до конца войны».*

Укажите, о какой операции Великой Отечественной войны идет речь.

1. Курская битва . 3. Битва за Берлин.

2. Московская битва . 4. Разгром германских войск в Белоруссии.

**12.** **К периоду руководства Н.С.Хрущева** ***не относится***:

1. полет в космос Ю.А.Гагарина;

2. освоение целинных и залежных земель;

3. посещение Н.С.Хрущевым США (первый визит советского руководителя в США);

4. завершение строительства «развитого социализма».

**13. Одним из итогов «великого десятилетия» Н.С.Хрущева можно считать:**

1. построение в СССР коммунизма;

2. частичнуюдесталинизацию общества;

3. ликвидацию идейной монополии КПСС;

4. постепенное развитие фермерских хозяйств.

**Ответы на итоговый тест по курсу «История России. XX век»**

1 вариант

1: а-2, б-1,2,4, в-3, г-4.

2: 4, 6, 10

3: а-руководители страны в советский период, б-годы образования международных организаций

4: а-2, б-4,

5: а, г, д, в, б

6: а, б, е

7: а-о Ленине, б- о холодной войне

8: 2

9: 2

10: 1

11: 1

12: 3

13: 1

2 вариант

1: а-2, б-1, в-2, г-3

2: 1, 3, 6, 8

3: а- лидеры политических партий в начале XX века, б- годы принятия конституций СССР

4: а-1, б-4

5: б, а, в, д, г

6: б, г, д

7: а- о Сталине, б-о диссидентах

8: 3

9: 1

10: 4

11: 1

12: 4

13: 2

**Итоговый тест по истории России**

**10 класс**

**I вариант**

**Часть  А.**

А1. Что такое язычество?

1. Особый тип погребения умерших в высоких курганах;
2. Вера в единого бога;
3. Вера во множество богов и почитание сил природы;
4. Умение говорить на многих языках.

А2. В каком году было «стояние на реке Угре»?

1. 1380 г.;
2. 1470 г.;
3. 1478 г.;
4. 1480 г.

А3. С чем связано имя Ивана Федорова?

1. С созданием в Москве первой типографии;
2. С челобитной к царю Ивану IV;
3. С осадой и взятием Казани;
4. С деятельностью посольского приказа.

А4. Во главе церковной реформы XVII века стоял:

1. Царь Алексей Михайлович;
2. Протопоп Аввакум;
3. Вселенский собор патриархов;
4. Патриарх Никон.

А5. Политика «просвещенного абсолютизма» проводилась в период правления:

1. Елизаветы Петровны
2. Екатерины II
3. Петра I
4. Павла I

А6. В каком году произошел «Медный бунт»?

1. В 1648 г.;
2. В 1654 г.;
3. В 1662 г.;
4. В 1668 г.

А7. К какому жанру литературы относится «Повесть временных лет»?

1. Былина;
2. Летопись;
3. Поучение;
4. Героическая повесть.

А8. Что такое полюдье?

1. Народное ополчение в Древней Руси;
2. Органы местного самоуправления;
3. Сбор князем податей с подвластных племен;
4. Вид публичного телесного наказания.

А9. В каком году произошла Полтавская битва?

1. 1704 г.;
2. 1706 г.;
3. 1708 г.;
4. 1709 г.

А10. Завершение процесса вхождения Коми Края в русское государство произошло в:

1. 1383 г.;
2. 1481 г.;
3. 1530 г.;
4. 1637 г.

**Часть В.**

В1. Прочитайте отрывок из летописи и напишите дату описываемого события.

       «Сказали варягам чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Придите княжить и владеть нами». И избрались (среди варягов) трое братьев со своими родами и пришли к славянам, и сел старший Рюрик в Новгороде, а другой –          Синеус – на Белоозере, третий – Трувор – в Изборске».

В2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Запишите последовательно цифры и буквы выбранных ответов без пробелов. Например, 1Б2Г3А4В.

|  |  |
| --- | --- |
| События | Дата |
| 1) взятие Казани | А)  1547 г. |
| 2) Стоглавый собор | Б)  1552 г. |
| 3) венчание Ивана IV на царство | В)  1565 г. |
| 4) введение опричнины | Г)  1551 г. |

В3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Запишите последовательно цифры и буквы выбранных ответов без пробелов. Например, 1Б2Г3А4В.

1. Опричнина
2. Приказы
3. Дворяне
4. Стрельцы

А) Служилые люди, составлявшие постоянное войско, набиравшиеся из свободного сельского и городского населения;

Б) Личное владение царя, где существовало особое управление и войско;

В) Центральные органы управления, ведавшие отдельными отраслями жизни государства;

Г) Представители высшего слоя аристократии, владели значительными землями – вотчинами.

В4. Фамилия крупнейшего русского ученого-энциклопедиста XVIII века, с именем которого связаны открытия во многих областях науки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Часть С.**

С. Охарактеризуйте понятие «Монголо-татарское иго». Как оно повлияло на развитие русского государства?

**II вариант**

**Часть  А.**

А1. Начало городу Киеву дало племя:

1. Кривичей;
2. Словен;
3. Древлян;
4. Полян.

А2. Первая школа в Коми крае была открыта в:

1. *1643 г.;*
2. *1721 г.;*
3. *1814 г.;*
4. *1911 г.*

А3. Кто был противником церковной реформы патриарха Никона?

1. Протопоп Аввакум;
2. Боярин  Б.И. Морозов;
3. Митрополит  Гермоген;
4. Симеон  Полоцкий.

А4. В каком году Россия была провозглашена империей?

1. В 1711 г.;
2. В 1721 г.;
3. В 1725 г.;
4. В 1727 г.

А5. В результате  какого события  произошло свержение ордынского ига?

1. Взятие Казани;
2. Куликовская битва;
3. «Стояние на Угре»;
4. Сражение под Оршей.

А6. Что было одной из причин начала Смуты?

1. Отсутствие наследников у Бориса Годунова;
2. Подрывная деятельность польских спецслужб;
3. Недовольство народа произволом опричников;
4. Пресечение в России правящей царской династии.

А7. Крещение Руси произошло в … году?

1. 980 г.;
2. 988 г.;
3. 990 г.;
4. 982 г.

А8. В 1861 году был подписан манифест:

1. «О создании флота»;
2. «Об учреждении Государственной думы»;
3. «Об отмене крепостного права»;
4. «О вольности дворянства».

А9. Впервые в летописи город Москва  упоминается в:

1. 1147 г.;
2. 1182 г.;
3. 1201 г.;
4. 1245 г.

А10. «Тушинским вором»  называли:

1. Степана Разина;
2. Кузьму Минина;
3. Лжедмитрия I;
4. Лжедмитрия II.

**Часть В.**

*В1. Событие, о котором говорится в отрывке*: «Рылеев говорил, что должно войскам, ими возмущенным, прийти на Сенатскую площадь, начальнику их, Трубецкому, действовать по обстоятельствам, что они надеялись избегнуть кровопролития и посредством Сената, который думали принудить к тому, получить от Вашего Величества или от государя-цесаревича согласие на созвание депутатов для назначения императора и установления представительного образа правления»,*– произошло в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году».*

В2. Соотнесите имена московских князей и даты их правления.

|  |  |
| --- | --- |
| Князья | Годы правления |
| 1) Василий II Васильевич | А) 1389 – 1425 гг.   |
| 2) Василий III Иванович | Б)  1505 – 1533гг. |
| 3) Василий I Дмитриевич | В)  1462 – 1505гг. |
| 4) Иван III Васильевич | Г)  1425 – 1462гг. |

В3. Все, что создано человеческим обществом благодаря физическому и умственному труду людей, в отличие от явлений природы; в более узком смысле – идейное и нравственное состояние общества, определяемое материальными условиями жизни общества и выражаемое в его быте, идеологии, образовании и воспитании, в достижениях науки, искусства, литературы называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В4. Установите хронологическую последовательность событий Северной войны.

1. Сражение у острова Гренгам
2. Полтавская битва
3. Битва под Нарвой
4. Сражение у мыса Гангут

**Часть С.**

С.  Перечислите причины Смутного  времени. Каковы были последствия этого события для России?

**Ответы на итоговый тест по истории России**

**10 класс**

**I  вариант**

**Часть А. – за каждый правильный ответ – 1 балл**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Верный ответ |
| А1 | 3 |
| А2 | 4 |
| АЗ | 1 |
| А4 | 4 |
| А5 | 2 |
| А6 | 3 |
| А7 | 2 |
| А8 | 3 |
| А9 | 4 |
| А10 | 2 |

**Часть В. – за каждый правильный ответ – 1 балл**

|  |  |
| --- | --- |
| №  задания | Верный  ответ |
| В1 | 862 г. |
| В2 | 1Б  2Г  3А  4В |
| ВЗ | 1Б  2В  3Г  4А |
| В4 | Ломоносов |

**Часть С.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Элементы ответа и указания к оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)* | *Баллы* |
| 1. Монголо-татарское иго – это система экономического и политического подчинения Руси Золотой Орде. Иго включало в себя:- получение русскими князьями у ордынских ханов ярлыков на княжение;- террор в отношении русских князей;- карательные набеги на русские земли;- разорение земель и угон в Орду специалистов и ремесленников;- уплате ежегодной дани – «выхода», а также других сборов;- подавление воли населения к сопротивлению путем террора. |  |
|  Названы 3 или более элементов ответа. | 2 |
|  Верно  названы 1 – 2  элемента  ответа. | 1 |
|  Элементы не названы или все названы неверно | 0 |
|  2. К последствиям влияния монголо-татарского ига можно отнести:- задержка экономического и культурного развития страны;- влияние на процесс формирования великорусской нации;- влияние на повседневный быт, речь, обычаи, мораль;- внесение восточных элементов в политическое устройство Руси;- усилилось влияние Русской православной церкви, сыгравшей важную роль  в сплочении и выживании народа;- обусловило жесткое подчинение населения государству.- изолировало северо-восточные русские земли от родственных территорий и традиционных международных связей.  |  |
|  Приведены  3 или более элементов ответа (названных в измерителе или  других верных положений) | 2 |
|  Приведены  1 – 2  элемента  ответа | 1 |
|  Элементы  не  названы  или  все  названы  неверно | 0 |
|                                                                                                 *Максимальный  балл* | 4 |

**Критерии  оценки тестирования:**

Максимальное количество баллов за тест – 18;

При  выполнении  100% – 91%  заданий  18 – 16 баллов,   оценка  ***«5»***;

При  выполнении    90% – 78%  заданий  15 – 13 баллов,   оценка  ***«4»***;

При  выполнении    77% – 60%  заданий  12 – 10 баллов,   оценка  ***«3»***.

При  выполнении    менее 60%  заданий – менее 9 баллов,   оценка  ***«2»***.

**II  вариант**

**Часть А. – за каждый правильный ответ – 1 балл**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Верный ответ |
| А1 | 4 |
| А2 | 3 |
| АЗ | 1 |
| А4 | 2 |
| А5 | 3 |
| А6 | 4 |
| А7 | 2 |
| А8 | 3 |
| А9 | 1 |
| А10 | 4 |

**Часть В. – за каждый правильный ответ – 1 балл**

|  |  |
| --- | --- |
| №  задания | Верный  ответ |
| В1 | 1825 г. |
| В2 | 1Г  2Б  3А  4В |
| ВЗ | Культура |
| В4 | 3 2 4 1 |

**Часть С.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Элементы ответа и указания к оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)* | *Баллы* |
| 1. Смутное время было вызвано:- династическим кризисом (окончание династии Рюриковичей, избрание нового царя – Бориса Годунова, вера в «настоящего» царя – самозванца);- экономическим  кризисом (последствия опричнины, Ливонской войны и голода 1600 – 1603 гг.);- социальным кризисом (недоверие народа к новому царю, стремление различных групп улучшить свое положение, обострение противоречий между группами служилых людей);- на определенном этапе положение обострилось интервенцией. |  |
|  Названы  3 или более элементов ответа | 2 |
|  Верно  названы 1 – 2  элемента  ответа,   | 1 |
|  Элементы не названы или все названы неверно | 0 |
| 2. Последствия Смутного времени:- страшное разорение и запустение станы;- потеря выхода к Балтийскому морю, Смоленской земли;- дальнейшее закрепощение крестьян;- осознание центром и регионами необходимости сильной государственности;  - подъем национального самосознания. |  |
|  Приведены  3 или более элементов ответа | 2 |
|  Приведены  1 – 2  элемента  ответа | 1 |
|  Элементы  не  названы  или  все  названы  неверно | 0 |
|                                                                                                 *Максимальный  балл* | 4 |

**Критерии  оценки тестирования:**

Максимальное количество баллов за тест – 18;

При  выполнении  100% – 91%  заданий  18 – 16 баллов,   оценка  ***«5»***;

При  выполнении    90% – 78%  заданий  15 – 13 баллов,   оценка  ***«4»***;

При  выполнении    77% – 60%  заданий  12 – 10 баллов,   оценка  ***«3»***.

При  выполнении    менее 60%  заданий – менее 9 баллов,   оценка  ***«2»***.

**Итоговая контрольная работа по истории России 11класс.**

**Вариант № 1**

**1.**Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в советский период. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к советскому периоду.

1) *Косыгин*, 2) *Столыпин*, 3) *Андропов*, 4) *Витте*, 5) *Калинин*, 6) *Молотов*.

**2.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1953−1964 гг.

1) Варшавский договор

2) «Пражская весна»

3) Карибский кризис

4) десталинизация

5) «оттепель»

6) ввод советских войск в Афганистан

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

**3.**Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

1) утверждение частной собственности на землю

2) введение хозрасчета на государственных предприятиях

3) денационализация тяжёлой промышленности

4) появление кредитно-банковской системы и бирж

5) отмена государственной монополии внешней торговли

6) введение концессий

**4.** Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Оборона Брестской крепости в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. показала один из примеров стойкости советских солдат и командиров.

Б) Во время наступления на Москву фашистским войскам не удалось взять г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Одним из руководителей молодежной подпольной организации «Молодая гвардия» был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

1) В. Третьякевич

2) 1941 г.

3) 1942 г.

4) Калинин

5) Н. Кузнецов

6) Тула.     **Ответ запишите в виде последовательности цифр**

**5.** Какие три из названных положений характеризуют сталинскую политику после войны? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) борьба с космополитизмом

2) ослабление нажима на деревню, снижение налогов с колхозов

3) антисемитская кампания, ограничение возможностей для творческой и карьерной самореализации евреев

4) проведение репрессий среди местных партийных деятелей и экономистов

5) поощрение развития самостоятельности национальных образований в составе СССР

6) политика отказа от ротации (постоянной смены) партийных и государственных кадров

**6.**Какие три из названных исторических событий относятся к периоду «оттепели»?

Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности без пробелов.

1) строительство первой атомной электростанции

2) авария на Чернобыльской АЭС

3) открытие Института ядерных исследований

4) создание атомных авиационных двигателей

5) создание первого атомного ледокола «Ленин»

6) создание атомных подводных лодок

**7.**Какие три из перечисленных положений относятся к политике «перестройки»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) замена продразвёрстки продналогом

2) усиление роли Советов в управлении государством

3) борьба с «космополитизмом»

4) отказ от политики «холодной войны»

5) приоритетное развитие военно-промышленного комплекса

6) введение многопартийности

**8.**Прочтите отрывок из документа и укажите его автора.

«Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути. Тем более что на этот счет немало противоречивых, поверхностных и необъективных суждений. Судьба так распорядилась, что, когда я оказался во главе государства, уже было ясно, что со страной неладно... Я понимал, что начинать реформы такого масштаба и в таком обществе, как наше, – труднейшее и даже рискованное дело. Но и сегодня я убежден в исторической правоте демократических реформ, которые начаты весной 1985 года. Процесс обновления страны и коренных перемен в мировом сообществе оказался куда более сложным, чем можно было предположить. Однако то, что сделано, должно быть оценено по достоинству. Общество получило свободу, раскрепостилось политически и духовно. И это – самое главное завоевание, которое мы до конца еще не осознали, а потому что еще не научились пользоваться свободой.».

**9.**Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год события, о котором идет речь.

«12 апреля, услышав радостную новость о полете..., старший машинист Михаил Шмаргунов, помощник машиниста Сергей Воробьев и кочегар Юрий Цветков решили посвятить этому событию тяжеловесный рейс. Бригада в тот день провела поезд, превышающий норму на 400 тонн, с опережением графика…в редакцию "Красного Севера" в 10.30 позвонил слесарь Сергей Курков. – Восхищен достижениями нашей науки! Сейчас горы свернуть хочется!...Стихийный митинг возник и на ступеньках у главного здания судоремонтного завода. - Теперь мы с удесятеренными силами перевыполним задания!- решили рабочие. - Будем и мы бороться за освоение нашего "речного космоса"!»

**10.**Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понятие** | **Дата** | **Руководитель страны** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) | 1921 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) | Н. С. Хрущёв |
| Программа мира | 1971 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) |
| Ближнее зарубежье | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) | Б. Н. Ельцин |

Пропущенные элементы:

1) военный коммунизм          2) И. В. Сталин

3) совнархоз                         4) 1985 г.

5) Л. И. Брежнев                   6) 1992 г.

7) 1957 г.                              8) В. И. Ленин

9) нэп          .     **Ответ запишите в виде последовательности цифр**

**11.**Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК.

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен.

А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению её, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся.

Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) В Декрете большинство собрания обвиняется в призыве к свержению существующей в стране власти.

2) Данный документ заканчивается постановлением о 10-дневном перерыве в деятельности Учредительного собрания.

3) Данный Декрет был издан в 1917 г.

4) Декрет выражает позицию партии большевиков.

5) Данный Декрет способствовал развязыванию в России Гражданской войны.

6) В данном отрывке большинство Учредительного собрания обвиняется в стремлении вернуть политическую систему, существовавшую в стране при императоре Николае II.

**12.**Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ |   | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
| A) скульптурный комплекс или мемориал «Родина-мать»Б) кинофильм «Покаяние»B) роман «В круге первом»Г) картина «Оборона Севастополя»  |   | 1) Установлен в Волгограде.2) Автор — А. И. Солженицын.3) Создан в 1980-е гг.4) Сюжет иллюстрирует события периода оттепели.5) Главный герой — В.И. Ленин.6) Автор — А. А. Дейнека. .     **Ответ запишите в виде последовательности цифр** |

**13.**После окончания Второй мировой войны в западных странах продолжились процессы демократизации: например, во Франции женщины получили избирательные права, в ряде стран расширялись права рабочих и служащих, расширялись уже имевшиеся демократические свободы, по демократическому пути развития пошли Западная Германия и Австрия. Многим казалось, что подобные процессы охватят и СССР. Демократические тенденции здесь проявились в первых выборах в Верховный Совет СССР, в выборах судей. Но вскоре политический режим ужесточился, и послевоенные годы получили название «апогей сталинизма». С чем связаны такие различия в послевоенном развитии западных стран и СССР? Приведите три объяснения.

**14.**Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции.

«XIX Всесоюзная партийная конференция… констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису… Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики. Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

**Вариант № 2**

**1.**Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XX в. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

1) *Ускорение*, 2) *гласность*, 3) *раскулачивание*, 4) *коллективизация*, 5) *период разрядки*, 6) *дефолт*.

**2.**Ниже приведён перечень названий партий и общественных течений XIX — начала XX в. Все они, за исключением двух, относились к социалистическому направлению общественной мысли.

1) народники                                                                    2) октябристы

3) эсеры                                                                           4) кадеты

5) анархисты                                                                    6) большевики

Найдите и запишите порядковые номера названий партии (общественного движения), представители которых (которого) не относились к социалистическому направлению общественной мысли.

**3.**Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) аренда мелких и средних предприятий

2) продразвёрстка

3) всеобщая трудовая повинность

4) концессии иностранным предпринимателям

5) бесплатные коммунальные услуги

6) широкое кооперативное движение

**4.**Какие три из перечисленных положений характеризуют политический режим 1930-х гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) политика гласности

2) многопартийность

3) сращивание партийного и государственного аппаратов

4) сосредоточение власти в руках партийного вождя

5) запрет на создание внутрипартийных групп и платформ

6) альтернативные выборы

**5.**Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Летчик-герой, трижды герой Советского Союза, сбивший наибольшее количество самолетов противника, в годы Великой Отечественной войны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Василий Чуйков прославился при обороне г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Варшава была освобождена в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Пропущенные элементы:

1) 1944 г. 2) А. Маресьев 3) 1945 г. 4) Москва

5) И. Кожедуб  6) Сталинград.

 **Ответ запишите в виде последовательности цифр**

**6.**Какие три события относятся к первому послевоенному десятилетию? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

1) принятие Программы построения коммунизма в СССР

2) «ленинградское дело»

3) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград»

4) публикация повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»

5) преобразование наркоматов в министерства

6) создание совнархозов

**7.**Какие три из перечисленных положений характеризуют период «оттепели»? Запишите в ответ соответствующие цифры.

1) сокращение количества издаваемых газет и журналов

2) реабилитация значительной части жертв политических репрессий

3) отмена идеологического контроля в сфере культуры

4) внутрипартийная борьба за власть

5) введение многопартийности

6) политика десталинизаци

**8.**Какие три из перечисленных черт характеризуют период «застоя» в СССР? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) дефицит промышленных и продовольственных товаров

2) значительный разрыв в материальном положении разных слоёв общества

3) борьба с диссидентским движением

4) быстрые темпы внедрения современных технологий в производство товаров народного потребления

5) социальная стабильность, высокая степень социальной защищённости населения

6) альтернативный характер выборов

**9.**Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите литератора, фамилия которого пропущена в тексте.

«Я должен высказать своё мнение о «Докторе Живаго». После публикации книги за рубежом её у нас раскритиковали. Обстановку, в которой это делалось, нельзя назвать нормальной. Сама критика выглядела какой-то волевой акцией, административным окриком в адрес автора, без какого-либо серьёзного обсуждения романа, без выяснения мнения читателей...

Моё мнение, «Доктор Живаго» — не лучшее произведение ... Я не считаю этот роман безупречным, хотя не берусь судить о его художественных достоинствах и недостатках. Однако совершенно неоправданной была попытка отрубить этого большого художника слова от коллектива советских писателей и применить в отношении его тактику остракизма».

**10.** Прочтите отрывок из послания Президента США, адресованного руководителю СССР, и назовите фамилию этого руководителя.

«Уважаемый г-н Председатель... Вы согласитесь устранить эти виды оружия [ракеты] с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство... прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу.

Мы, с нашей стороны, согласимся... а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе вторжения на Кубу...»

**11.**Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **События** | **Даты** | **Руководитель СССР в данный период** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) | 1962 г. | Н.С. Хрущев |
| переименование наркоматов в министерства | 1946 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) | 1986 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) |
| принятие Конституции «развитого социализма» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) |

Пропущенные элементы:

1) катастрофа на Чернобыльской АЭС           2) Карибский кризис

3) 1953 г.                                                     4) учреждение поста Президента СССР

5) испытание первой советской ядерной бомбы            6) И. В. Сталин

7) Л. И. Брежнев                                                            8) М. С. Горбачев

      9) 1977 г.            **Ответ запишите в виде последовательности цифр**

**12.**Установите соответствие между фамилиями кинорежиссеров и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФАМИЛИИ |   | ПРОИЗВЕДЕНИЯ |
| A) Э. РязановБ) С. БондарчукB) А. ТарковскийГ) С. Ростоцкий |   | 1) «Доживём до понедельника»2) «Солярис»3) «Освобождение»4) «Они сражались за родину»5) «Гараж»6) «Летят журавли»**Ответ запишите в виде последовательности цифр** |

**13.**После окончания Второй мировой войны сложились условия для сохранения тесного союза СССР с западными странами (США и Великобританией) в интересах предотвращения новой войны и борьбы против возможности возрождения фашизма. В таком духе делались заявления лидерами сразу после окончания войны.

Но вскоре прозвучала речь У. Черчилля в Фултоне, и началась «холодная война» между бывшими союзниками. Приведите три объяснения такого поворота событий.

**14.**«ЦК констатирует, что за последние годы на основе значительных успехов социалистического строительства достигнут большой как количественный, так и качественный рост литературы и искусства.

Несколько лет тому назад, когда в литературе налицо было еще значительное влияние чуждых элементов, особенно оживившихся в первые годы нэпа, а кадры пролетарской литературы были еще слабы, партия всемерно помогала созданию и укреплению особых пролетарских организаций в области литературы и ...искусства в целях укрепления позиций пролетарских писателей и работников искусства.

В настоящее время, когда успели уже вырасти кадры пролетарской литературы и искусства, выдвинулись новые писатели и художники с заводов, фабрик, колхозов, рамки существующих пролетарских литературно-художественных организаций (ВОАПП, РАПП, РАМП (3) и др.) становятся уже узкими и тормозят серьезный размах художественного творчества. Это обстоятельство создает опасность превращения этих организаций из средства наибольшей мобилизации советских писателей и художников вокруг задач социалистического строительства в средство культивирования кружковой замкнутости, отрыва от политических задач современности и от значительных групп писателей и художников, сочувствующих социалистическому строительству.

Отсюда необходимость соответствующей перестройки литературно-художественных организаций и расширения базы их работы.

Исходя из этого, ЦК ВКП(б) постановляет:

1) ликвидировать ассоциацию пролетарских писателей (ВОАПП, РАПП);

2) объединить всех писателей, поддерживающих платформу Советской власти и стремящихся участвовать в социалистическом строительстве, в единый союз советских писателей с коммунистической фракцией в нем;

3) провести аналогичное изменение по линии других видов искусства (объединение музыкантов, композиторов, художников, архитекторов и т. п. организаций)...»

 Что было целью данного постановления? В каком десятилетии оно было принято? Кто являлся политическим руководителем страны в тот период?

**Ключ.**

1 вариант.

1.24

2. 26

3. 246

4. 261

5. 134

6. 135

7. 246

8. Горбачёв

9. 1961

10. 983756

11. 145

12. 1326

14. 80-е гг. Горбачёв.Перестройка

2 вариант.

1. 34
2. 24
3. 235
4. 345
5. 563
6. 235
7. 235
8. 135
9. Пастернак
10. Хрущёв
11. 261897
12. 5421

14.Полный идеологический контроль.30-е гг. Сталин

**Итоговый тест**

**«Обществознание» для учащихся 5-х классов.**

**Вариант 1.**

Задания части А. Обведите кружочком правильный вариант ответа.

А1. Честь – это:

а) достоинство человека  б) достоинство военнослужащего  в) черта характера человека

А2. Бюджет не может быть:

а) семейным  б) общественным  в) государственным

А3.Зависть приносит человеку:

а) счастье  б) успех в) неприятности

А4. Власть связана с:

а) авторитетом  б) образованием  в) долгом

А5. Части государственного механизма:

а) спортивный клуб б) Совет Федерации  в) церковь

А6. Российская Федерация включает в себя:

а) штаты б) провинции в) субъекты

А7. Флаг – символ:

а) государства    б) гордости  в) надежды

А8. Преступление – это:

а) аморальный поступок б) общественно опасное деяние  в) необдуманный поступок

А9. Все правонарушения описаны в кодексе:

а) семейном б) уголовном в) административных правонарушений

А10. Право распоряжаться действиями подчиненных в армии записано в:

а) уставах б) приказах в) справочниках

Задания части В.

В1. В приведенном списке указаны черты сходства человека и животных и их различия. Выбери и запиши в таблицу порядковые номера черт сходства, а затем различия.

1. Способность к творчеству
2. Потребность в отдыхе
3. Наличие органов чувств
4. Сознательное выдвижение целей

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |

В2.  Напиши, какие бывают семьи.

Двухпоколенная семья состоит из:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трехпоколенная семья состоит из: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. В данный текст вкрались лишние буквы. Если ты сумеешь их вычеркнуть, узнаешь, как называют старательного, усердного и бережливого хозяина. Запиши слово\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р М Б А Д Ч М И Б Т Д М Е Б Д Л М Б Ь Д М Н Б Д Ы Й

В4. Заполните таблицу «Характеристика труда» используя  приведенные ниже характеристики. Внесите таблицу напротив  профессии номера соответствующие характеристике труда.

|  |  |
| --- | --- |
| Профессия | Характеристика труда |
| Шахтер |  |
| Учитель |  |
| Художник |  |
| Хлебороб |  |
| Домашняя хозяйка |  |
| Дворник |  |
| Программист |  |
| Космонавт |  |
| Продавец |  |
| Полицейский |  |

Постоянный – 1; временный – 2; простой – 3; сложный – 4; умственный – 5;

Физический  - 6; Оплачиваемый – 7; Безвозмездный – 8; Добровольный – 9; Принудительный – 10; Ручной – 11; Автоматизированный – 12; Творческий – 13; Традиционный – 14; Коллективный – 15; Индивидуальный – 16.

В5. С какого года наша страна вновь стала называться Россией? Запиши дату, комбинируя цифры 1 и 9:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

В6. Какой цвет Российского флага символизирует храбрость, удаль, красоту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Какой цвет означает величие, красоту, ясность? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой цвет означает цвет чистоты и святости? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В7. Из предложенного списка запиши в таблицу номера предметов личного и семейного пользования.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы личного пользования | Предметы семейного пользования |
|  |  |

1. Электроэнергия; 2) футбольный мяч; 3) альбом для марок; 4) магнитофон; 5) расческа; 6) кастрюля; 7) горячая вода; 8) зубная щетка; 9) продукты питания.

В8. В каких из указанных случаев русский язык используется как государственный? Ответ запиши в виде комбинации цифр.

1. В международных переговорах.
2. В театре при постановке новой пьесы.
3. В официальных государственных документах Российской Федерации.
4. В общении представителей народов России.
5. При изучении во всех школах России.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В9.  Назови столицу субъекта Российской Федерации, в котором ты живешь.

        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В10. Из предложенного перечня распредели перечисленные предметы в соответствующую графу таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы первой необходимости | Предметы роскоши |
|  |  |

1. телевизор; 2) джинсы; 3) настенные часы; 4) холодильник; 5) комнатные цветы; 6) книги; 7) видеомагнитофон; 8) посудомоечная машина; 9) игрушка для младшего брата или сестры; 10) хрустальная люстра; 11) набор инструментов для папы; 12) компьютер; 13) новое платье для мамы; 14) CD – проигрыватель.

Задания части С.

1. Объяснить выражение: «Закон суров, но он закон».
2. Найдите  и выпишите три лишних слова:

Удмуртия, Ставропольский край, Тверская область, Урал, Республика Коми, Тамбовская область, Северная Осетия, Кавказ, Костромская область, Бурятия, Эвенкийский автономный округ, Сибирь, Москва, Чувашия.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая аттестация за курс

«Обществознание» для учащихся 5-х классов.

Вариант 2.

Задания части А. Обведите кружочком правильный вариант ответа.

А1. Бесчестный  - это человек:

а) без чести  б) легкомысленный  в) благородный

А2.  Жадность связана с:

а) бережливостью б) накопительством  в) благотворительностью

А3. Причина зависти:

а) быть как все б) быть лучше всех  в) быть не хуже других

А4. Власть не может быть:

а) частной  б) государственной  в) родительской

А5. Не является признаком государства:

а) определенная территория  б) природные богатства  в) система законов

А6. Сепаратисты – сторонники:

 а) присоединения б) объединения в) отделения

А7. Гимн – это:

а) символ государства  б) лирическая песня  в) песня без слов

А8. Правонарушение – это:

а) недостойное поведение  б) антиобщественное деяние

в) нецензурные выражения

А9. Все преступления описаны в кодексе:

а) трудовом б) административных правонарушений  в) уголовном

А10. Родительской властью обладает:

а) мама б) папа в) оба родителя

Задания части В.

В1. Ознакомься с предложенным перечнем, внеси в соответствующие графы таблицы общее и особенное у людей, что мы наследуем от родителей.

А) способность защищаться

Б) способность делать запасы впрок

В) способность отличать хорошее от дурного

Г) способность строить жилье

Д) определенный овал лица

Е) способность передвигаться

Ж) способность мыслить

З) способность утолять голод

|  |
| --- |
| Что мы наследуем от родителей |
| Общее у всех людей | Особенное у разных людей |
|  |  |

В2. Заполни пропуски в предложении.

Человек в отличие от животных обладает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, способен к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, может действовать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, имеет хорошо развитый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, создает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В3. Применяя алгоритм, выполни задание. Запиши поговорку.

1. В приведенном тексте найди лишние буквы.

2. Зачеркни буквы, которые ты считаешь лишними.

3. Прочитай, что получилось.

4. Напиши полученную в результате выполнения задания фразу.

Внаенакна  жнаинавнаинаина,  внаенакна  уначнаинаснаьна.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Используя слова из перечня соотнеси, что относится к товаром, а что к услугам. Запиши цифры в соответствующей колонке таблицы.

1. Книга, взятая в библиотеке
2. Тетрадь в клетку
3. Стрижка в парикмахерской
4. Фотоальбом
5. Велосипед
6. Поездка в электричке
7. Удаление зуба
8. Мороженое

|  |  |
| --- | --- |
| Товары | Услуги |
|  |  |

В5. Запиши названия профессий, кому для выполнения своих профессиональных обязанностей нужны следующие предметы?

Одеколон, ножницы, фен, расчёска - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Градусник, скальпель, бинт, зеленка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мел, указка, журнал, глобус - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кирпич, цемент, краска, мастерок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Компакт-диск, дисплей, мышь, модем -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краски, холст, кисти, мольберт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В6. День Российского флага отмечается (ответ обведи кружком):

А) 1 января

Б) 21 августа

В) 22 июня

Г) 8 сентября

В7. Расположи суждения, отражающие основные этапы человеческой жизни, в логической последовательности.

1. В этом возрасте человек, накопивший немалый жизненный опыт, заслуженно пользуется уважением.
2. Всё ещё впереди, возраст счастливой безмятежности.
3. Человек имеет возможность в полной мере пользоваться правами, выполнять обязанности, максимально реализовывать свои способности.
4. В этом возрасте часто меняется настроение, происходит быстрый физический рост, многое человек уже умеет, но не всеми правами может пользоваться.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В8. Что из перечисленного ниже может составлять доходы семьи? Ответ запиши в виде комбинации цифр.

1. Заработная плата родителей.
2. Стипендия старших детей.
3. Плата за пребывание детей в детском саду.
4. Пособие на младших детей.
5. Пенсия бабушки и дедушки.
6. Оплата телефонных разговоров.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В9. Впиши, как называется:

1. Принадлежность человека к той или иной национальности.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сложившаяся в течение длительного времени общность людей, которых объединила общая историческая судьба, язык, духовная культура, территория, экономика.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Государство, население которого состоит из представителей разных народов.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В10. Выберите и запишите в первую колонку таблицы буквы, определяющие достоинства человека, а во вторую - недостатки:

 а) искренность б) выдержка в) приспособленчество г) честь д) эгоизм

 е) справедливость

|  |  |
| --- | --- |
| Достоинства человека | Недостатки человека |
|  |  |

Задания части С.

1. Объяснить смысл поговорки: «Дураку закон не писан».
2. Выберите  и выпишите из следующего перечня наименования народов, имеющих свое государство: белорусы, уральцы, сибиряки, карелы, казахи, узбеки, казаки, костромичи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы

2 вариант

Задания части А.

А1 – а

А2 – б

А3 – б

А4 – а

А5 – б

А6 – в

А7 – а

А8 – б

А9 – в

А10 – в

Задания части В.

В1 -  общее у всех людей – а, б, г, е, ж, з

        особенное у разных людей – в, д.

В2 – речью, труду, осмысленно, ум, орудия труда

В3 – Век живи, век учись

В4 – товары –  2, 4, 5, 8

        услуги -  1, 3, 6, 7

В5 – парикмахер, врач, учитель, строитель, программист, художник

В6 – б

В7 – 2, 4, 3, 1

В8 – 1, 2, 4, 5

В9 – нация, народ, федерация

В10 – достоинства - а, б, г, е;     недостатки – в, д,

Задания части С.

1. Человек не знающий и не понимающий, как себя вести
2. Белорусы, казахи, узбеки

Ответы на вопросы контрольной работы

по обществознанию для 5 класса.

1 вариант

Задания части А.

А1 – а

А2 – б

А3 – в

А4 – а

А5 – б

А6 – в

А7 – а

А8 – б

А9 – в

А10 – а

Задания части В.

В1 -  сходство – 2, 3

         различие – 1, 4

В2 – Двухпоколенная - родителей и детей

        Трехпоколенная – родителей, детей, бабушек и дедушек

В3 – Рачительный

В4 –  шахтер – 1, 3, 6, 7, 9, 11, 14, 15

          Учитель – 1, 4, 5, 7, 9, 11, 13, 14, 16

          Художник – 2, 4, 9, 11, 13, 16

           Хлебороб – 2, 3, 6, 7, 9, 11, 14, 15

            Домашняя хозяйка – 2, 3, 6, 8, 9, 11, 14, 16

            Дворник – 1, 3, 6, 7, 9, 11, 14, 16

            Программист – 1, 4, 5, 7, 9, 12, 13, 16

            Космонавт – 2, 4, 5, 7, 9, 12, 16

            Продавец – 1, 3, 6, 7, 9, 11, 14, 16

            Полицейский -  1, 3, 5, 6, 7, 9, 11, 14, 15

В5 – 1991

В6 – красный, синий, белый

В7 – личные - 2, 3, 5, 8

        семейные – 1, 4, 6, 7, 9

В8 – 1, 3, 4, 5

В9 – Тверь

В10 – первая необходимость – 2, 3, 4, 9, 11;

          роскошь – 1, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14

Задания части С.

1. Нравится или не нравится закон, но все должны его выполнять.
2. Урал, Кавказ, Сибирь

**6 класс.**

**Вариант 1**

**1. Важным отличием человека от животного является (1 балл)**

1) способность управлять телом

2) способность передвигаться на двух ногах

3) способность мыслить

4) способность заботиться о потомстве

**2. Осознаваемая человеком нужда в том, что ему необходимо для поддержания организма и развития личности, - это…  (1 балл)**

1) цель

2) потребность

3) мотив

4) средство

**3. Какой признак характеризует понятие «личность»?   (1 балл)**

1) биологические потребности

2) сознательные цели

3) физиологические особенности

4) природные задатки

**4. Что не относится к ресурсам семьи?  (1 балл)**

1) финансовые ресурсы

2) трудовые ресурсы

3) материальные ресурсы

4) природные ресурсы

**5. Патриот – это…   (1 балл)**

1) художник, занимающийся творчеством

2) благотворитель

3) человек, любящий свою Родину

4) производитель

**6. Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие.     (1 балл)**

Часть внерабочего времени, остающаяся у человека (группы, общества) после

работы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7. Верны ли следующие суждения?   (1 балл)**

А) Отличие человека от животного в том, что человек способен производить орудия труда.

Б) Отличие человека от животного  состоит в том, что человек не способен преобразовывать окружающий мир.

1. верно только А                 3) верны оба суждения
2. верно только Б                  4) оба суждения неверны

**8. Перечислите ступени образования в порядке их последовательности.  (1 балл)**

1) основное общее образование

2) начальное общее образование

3) дошкольное образование

4) среднее общее образование

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**9. Определите, что из перечисленного относится к производству товаров, а что – к   услугам. Запишите соответствующие цифры в таблицу.   (2 балла)**

1) фабрика

2) транспорт

3) кондитерская

4) сельское хозяйство

5) торговля

6) кораблестроение

7) школа

8) социальное страхование

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Производство товаров | Услуги |
|  |  |

**10. Определите понятие, объединяющее слова:   (1 балл)**

Двухпоколенная, трехпоколенная, четырепоколенная, неполная …

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**11. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.   (2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
|  А) Референдум | 1)  всенародный опрос (голосование) по наиболее важным вопросам |
| Б)  Конституция | 2)  государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные образования |
| В) Федерация | 3) основной закон государства |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**12. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием труд.   (1 балл)**

Работа, потребление, профессия, деятельность,

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**13. Заполните пропуски в тексте, вставив подходящие по смыслу слова.   (2 балла)**

  Русский язык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  язык. Это значит на нем Россия ведет переговоры с представителями других стран, что на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пишутся официальные документы, его изучают во всех школах.

**14. Из слов, приведенных ниже, составьте определение понятия.   (2 балла)**

Избрания, путем,  кого – либо, выборы, процедура, это, голосования.

Ответ:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**15. Установите соответствие между  конкретными примерами и видами потребностей человека. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.  (2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры потребностей | Виды потребностей |
| А) в получении образования | 1) социальные |
| Б) в защите от холода | 2) биологические |
| В) в дружеском общении |  |
| Г) в занятии спортом |
| Д) в приеме пищи |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Вариант 2**

**1.Что отличает человека от животного?   (1 балл)**

1) способность добывать пищу

2) способность заботиться о потомстве

3) способность испытывать физические нагрузки

4) способность планировать и видеть результаты

**2. Человек для удовлетворения естественных потребностей создает.   (1 балл)**

1) определенные блага

2) общество

3) коллектив

4) группу

**3. Индивидуальные особенности личности, позволяющие ей успешно заниматься определенного рода деятельностью, называется…    (1 балл)**

1) потребности

2) способности

3) возможности

4) инициатива

**4. Не является источником пополнения семейного бюджета   (1 балл)**

1) зарплата

2) пенсия

3) пособия

4) квартплата

**5. Конституция – это…  (1 балл)**

1) подзаконный акт

2) основной закон государства

3) постановление правительства

4) отрасль права

**6. Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие.    (1 балл)**

Вид человеческой деятельности, некое, занятие увлечение, которым регулярно занимаются на досуге, для души называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7. Верны ли следующие суждения?   (1 балл)**

А) Естественной потребностью человека является потребность в здоровом сне.

Б) Потребность человека в общении является социальной потребностью.

1. верно только А                    3) верны оба суждения
2. верно только Б                     4) оба суждения неверны

**8. Перечислите ступени образования в порядке их последовательности.   (1 балл)**

1) начальное общее образование

2) основное общее образование

3) среднее общее образование

4) дошкольное образование

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**9. Определите, какие из перечисленных профессий относятся к физическому труду, а какие – к умственному. Запишите соответствующие цифры в таблицу.   (2 балла)**

1) ученый

2) хлебороб

3) грузчик

4) врач

5) учитель

6) сталевар

7) токарь

8) программист

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Физический труд | Умственный труд |
|  |  |

**10. Определите понятие, объединяющее слова   (1 балл)**

  Герб, гимн, флаг

  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**11. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.   (2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| А) Гражданин | 1) человек, владеющий ремеслом |
| Б) Мастер | 2) человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, имеет определенные права и обязанности |
| В) Ремесленник | 3) человек, достигший высокого мастерства (искусства) в своем деле |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**12. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, характеризуют гуманизм. Запишите слово, «выпадающее» из этого ряда.   (1 балл)**

Человеколюбие, уважение, доброта, равнодушие, честность.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**13. Заполните пропуски в тексте, вставив подходящие по смыслу слова.   (2 балл)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - совокупность особых духовных правил, регулирующих

поведение  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.

**14. Из слов, приведенных ниже, составьте определение понятия.   (2 балла)**

Социальная, на, семья, это, родственных, группа, основанная, связях.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**15. Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.  (2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры социальных групп | Виды социальных групп |
| А) Русские | 1) малая группа |
| Б) Семья | 2) большая группа |
| В) Этносы |  |
| Г) Экипаж космического корабля |
| Д) Нация |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Ответы**

                                    1 вариант                                                                                      2 вариант

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №1 | 3 | 1б | №1 | 4 | 1б |
| №2 | 2 | 1б | №2 | 1 | 1б |
| №3 | 2 | 1б | №3 | 2 | 1б |
| №4 | 4 | 1б | №4 | 4 | 1б |
| №5 | 3 | 1б | №5 | 2 | 1б |
| №6 | свободное время | 1б | №6 | хобби | 1б |
| №7 |  1 | 1б | №7 | 3 | 1б |
| №8 | 3,2,1,4 | 1б | №8 | 4,1,2,3 | 1б |
| №9 |  Производство товаров: 1,3,4,6 Услуги: 2,5,7,8 | 2б | №9 | Физический труд: 2,3,6,7Умственный труд: 1,4,5,8 | 2б |
| №10 | семья | 1б | №10 | символы государства | 1б |
| №11 | А1, Б3, В2 | 2б | №11 | А2, Б3, В1 | 2б |
| №12 | потребление | 1б | №12 | равнодушие | 1б |
| №13 | государственный язык, русском языке. | 2б | №13 | Мораль, человека | 2б |
| №14 | Выборы – это процедура избрания кого – либо путем голосования. | 2б | №14 | Семья – это социальная группа, основанная на родственных связях. | 2б |
| №15 | А1, Б2, В1, Г1, Д2 | 2б | №15 | А2, Б1, В2, Г1, Д2 | 2б |
|  | Итого | 20 б |  | Итого | 20б |

**Часть 1 (А)**  содержит **13**заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

**Часть 2 (В)** состоит из более сложных заданий  (3) с открытым ответом.  Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**Задание В2  – на проверку знаний по вопросам  ЖКХ.**

Тема 1. Человек среди людей –задания  А 1, 2

Тема 2. Человек и закон – задания  А 3, 4, 5, 6, 7

Тема 3. Человек и экономика – задания  А 8, 9, 10, 11. 12

Тема 4. Человек и природа  - задание  А 13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Максимальный возможный балл по каждой части работы** |  |  |
| **Часть 1** | Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом | **13 баллов** |
| **Часть 2** | Правильно выполненные задание  **В1,**оценивается **1 баллом**, задания**В2**, **В3**оцениваются по следующему принципу:2 балла – нет ошибок1 балл – допущена одна ошибка0 баллов – допущены две и более ошибок | **5 баллов** |
| **Максимальный балл за правильное выполнение всей работы -  18 баллов** |  |  |

Для оценивания выполнения обучающимися  контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | **0-6** | **7-10** | **11-13** | **14-18** |

**На выполнение заданий тестовой работы отводится 40 минут.**

**7 класса**

**Вариант -1**

**Часть 1 (А)**

**А1.**Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1. знакомство   2.  компромисс     3. апатия    4.  дружба

**А2.**Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу                                    2. улыбка при встрече друзей
2. разговор пассажиров автобуса       4. беседа с приятелем

**А3**.  Наказание за нарушение установленных правил:

1. мораль     2.  санкция     3.  Конституция     4.  действие

**А4.**Основной, главный закон страны:

1. Великая хартия вольностей     2. декларация     3. Конституция     4. конвенция

**А5.**С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет      2. с 14 лет          3. с 16 лет          4. с 18 лет

**А6.**Насильственное хищение чужого имущества:

1. вымогательство   2. кража   3. попрошайничество    4. разбой

**А7.**К внешним угрозам нашей  стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия

**А8.**Наука  об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия     2. Обществознание     3. Экономика       4. история

**А9.**Какое  проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых

          автомобилей»?

1. производство    2. Распределение   3. Обмен    4. Реклама

**А10.**Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1. Ремесло     2. Купля-продажа товара  3. Ростовщичество   4. Уплата налогов

**А11.**Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1. Госкорпорация                                 2. Акционерное общество

3    товарищество                                   4. Индивидуальное предприятие

**А12.**К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1. К материальным    2. К трудовым    3. К финансовым   4 к информационным

**А13.**Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

**Часть 2 (В)**

**В1.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Индивидуальное предприятие
2. Госкорпорация
3. Товарищество
4. Акционерное общество
5. Посредничество

**В2.**Распределите  в два столбика  **услуги 1- коммунальные   2- жилищные (записать цифры)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1- коммунальные** | **2- жилищные** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Газоснабжение,
2. горячее водоответвление,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

**В3.**Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. акция
 | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию |
| 1. бюджет
 | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности |
| 1. прибыль
 | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| 1. капитал
 | Г) план доходов и расходов на определенный период |
| 1. квалификация
 | Д) имущество, способное приносить доход |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Ответ:**

**Вариант -2**

**Часть 1 (А)**

**А1.**Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

1. знакомство    2. антипатия    3. дружба   4.  приятельство

**А2**.  Деловое общение характеризуется:

1. соблюдением этикета                    2.   выражением эмоций

3    дружеским тоном общения          4.   неформальным поведением

**А3.**Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:

1. расследование    2.  преступление    3.  ритуал   4.  общение

**А4.**К обязанностям граждан России относится:

1. охрана природы                                        2. участие в управлении государством

3    приобщение к национальной культуре   4. соблюдение моральных норм

**А5.**В чем проявляется свобода человека?

1. В праве каждого поступать так, как ему хочется
2. В возможности не исполнять свои обязанности
3. В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами
4. В нарушении прав других людей

**А6.**Тайное  хищение чужого имущества:

1. вымогательство   2. кража   3. попрошайничество    4. разбой

**А7.**К внутренним угрозам нашей стране относится:

1. Угроза ядерной войны         2. Рост  преступности
2. Военные конфликты с соседними государствами
3. Деятельность международных террористических организаций

**А8.**К основным проявлениям экономики **не**относится:

1. Производство     2. Распределение   3. Обмен   4. Реклама

 **А9.**Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько

          новых легковых автомобилей подарить ветеранам»?

1. Производство    2. Распределение    3. Обмен    4. Реклама

**А10.**Что является  главной целью занятия бизнесом?

1. Рост производства    2. Снижение затрат    3. Получение прибыли

4    создание дополнительных рабочих мест

**А11.**Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение

           части прибыли:

1. Облигация     2. Акция    3. Прокламация    4. Вексель

**А12.**К какимресурсам семьи относятся время и силы домочадцев, необходимые для выполнения домашней работы?

1. К материальным    2. К трудовым    3. К энергетическим   4. К информационным

**А13.**К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

1. Ветер         2. Солнце         3. Почва        4. Приливы и отливы

**Часть 2 (В)**

**В1.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Владение
2. Распоряжение
3. Творчество
4. Пользование
5. Наследование
6. Имущество

**В2.**Распределите  в два столбика  **услуги 1- коммунальные   2- жилищные (записать цифры)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1- коммунальные** | **2- жилищные** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Газоснабжение,
2. горячее водоответвление,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

**В3.**Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. бартер
 | А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров |
| 1. деньги
 | Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей |
| 1. номинал
 | В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли |
| 1. труд
 | Г) натуральный обмен одного товара на другой |
| 1. бизнес
 | Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах.монетах |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Ответ:**

**Ключ к контрольной работе по обществознанию 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1- вариант** | **2 - вариант** |
| А1 | **4** | **4** |
| А2 | **2** | **1** |
| А3 | **2** | **3** |
| А4 | **3** | **1** |
| А5 | **3** | **3** |
| А6 | **4** | **2** |
| А7 | **3** | **2** |
| А8 | **3** | **4** |
| А9 | **1** | **2** |
| А10 | **2** | **3** |
| А11 | **4** | **2** |
| А12 | **3** | **2** |
| А13 | **4** | **3** |
| В1 | **5** | **3** |
| В2 | 1. **1247**

**2 - 356** | **1-1247****2 -356** |
| В3 | **ВГАДБ** | **ГАДБВ** |
|  |  |  |

**8 класс**

1 вариант

A1. Процесс становления личности:

1) адаптация
2) социализация
3) индивидуализация
4) интеграция

А2. Верны ли суждения о ступенях развития общества:

а) общество развивалось только эволюционным путем;
б) ученые выделяют аграрное общество как первую сту­пень его развития?

1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А3. Признаком глобализации современного общества можно считать:

1) протекционизм во внешней торговле
2) образование международных транснациональных компаний
3) стремление к самоизоляции
4) образование движений, протестующих против мирового правительства

А4. Верны ли суждения о культуре:

а) культура внутрен­няя неразрывно связана с культурой внешней;
б) все люди в обществе одинаково культурны?

1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А5. Ожидаемое от человека поведение:

1) социальный статус
2) социальная роль
3) социальная позиция
4) социальное положение

А6. Верны ли суждения о морали:

а) моральные нормы меняются с развитием общества;
б) идеальными нормами морали являются гуманизм и человечность?

1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А7. Приобщение человека к знаниям, накопленным об­ществом:

1) образование
2) наука
3) социализация
4) совесть

А8. Верны ли суждения о свободе:

а) свобода является си­нонимом вседозволенности;
б) свобода — это возможность не нести ответственность за свои поступки?

1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А9. Что из перечисленного можно отнести к свободным благам?

1) почва
2) ветер
3) нефть
4) лес

A10. Верны ли суждения об экономической системе:

а) любая экономическая система контролируется госу­дарственными органами планирования;
б) в современ­ном обществе практически невозможно найти государство с чисто рыночной экономикой?

1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A11. Главным источником экономических благ является:

1) потребление
2) обмен
3) распределение
4) производство

А12. Верны ли суждения о конкуренции:

а) конкуренция приводит к улучшению качества обслуживания;
б) конку­ренция между потребителями осуществляется под конт­ролем государства?

1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А13. Какой форме организации фирмы принадлежит ве­дущая роль по объему производства и численности заня­тых рабочих?

1) индивидуальное предприятие
2) товарищество
3) малое предприятие
4) акционерное общество

А14. Верны ли суждения о государстве:

а) в современном обществе увеличивается роль государства в экономике;
б) современные государства стремятся подчинить частную предпринимательскую деятельность?

1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А15. Денежные вклады в банке:

1) процент
2) облигация
3) депозит
4) акция

А16. Верны ли суждения о безработице:

а) уровень без­работицы изменяется в зависимости от развития эконо­мики;
б) безработица в стране может зависеть от времени года?

1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием конкуренция. Укажите тер­мин, не связанный с этим понятием.

1) монополия
2) соперничество
3) борьба
4) состязание
5) соревнование
6) бизнес

В2. Какие из перечисленных признаков характеризуют этническую группу?

1) культурные традиции
2) язык
3) экономика
4) национальное самосознание
5) наука
6) сословия

В3. Установите соответствие между терминами и опреде­лениями.

Термины

1) мораль
2) нрав­ствен­ность
3) совесть

Определения

А) совокупность людских нравов, сама жизнь, которая связана с делами, обы­чаями, практическим поведением лю­дей дома, в семье, на работе
Б) духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к себе, другим людям, к окружающей среде с позиции добра и зла
В) глубокое осознание своего долга и от­ветственности, внутренний самокон­троль и самооценка человека

**2 вариант**

A1. К агентам первичной социализации относятся:

1) армия
2) церковь
3) средства массовой информации
4) друзья

А2. Верны ли суждения о социальных нормах:

а) к соци­альным нормам относятся обряды и традиции;
б) социаль­ные нормы всегда контролируются государством?

1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А3. Одним из отличий реформы от революции является:

1) стремление к прогрессивному развитию
2) постепенность преобразований
3) пропаганда новых идей
4) образование новых политических партий и движений

А4. Верны ли суждения о глобальных проблемах совре­менности:

а) глобальные проблемы связаны между собой;
б) глобальные проблемы могут быть решены только уси­лиями большинства государств мира?

1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А5. Графической моделью традиционного общества может служить:

1) пирамида
2) ромб
3) квадрат
4) круг

А6. Верны ли суждения о патриотизме:

а) патриотизм — это высшее проявление гражданственности;
б) патриотизм — качество, свойственное каждому гражданину страны?

1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А7. Внутренний моральный самоконтроль и самооценка человека:

1) традиция
2) закон
3) правило
4) совесть

А8. Верны ли суждения об образовании:

а) роль образо­вания в последнее время неуклонно возрастает;
б) толь­ко развивая систему образования, государство может сохранить свою конкурентоспособность в современном мире?

1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А9. Экономика СССР в большей степени являлась:

1) рыночной
2) традиционной
3) плановой
4) аграрной

A10. Верны ли суждения о собственности:

а) владеть соб­ственностью могут только частные лица;
б) в Российской Федерации все формы собственности равноправны?

1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A11. В условиях рыночной экономики одним из принци­пов функционирования рынка является:

1) свободное ценообразование
2) наличие монополий
3) присутствие продавцов и покупателей
4) внешняя торговля

A12. Верны ли суждения о производительности труда:

а) разделение труда способствует росту производитель­ности труда;
б) конвейер был внедрен в производство с це­лью увеличения производительности труда?

1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А13. Что является значимой для общества функцией предпринимательской деятельности?

1) предприниматели усиливают эксплуатацию рабочих
2) предпринимательство увеличивает нагрузку на окружающую среду
3) предприниматели вывозят капитал в другие страны
4) предприниматели являются крупными налогоплательщиками

А14. Верны ли суждения о бюджете:

а) в Российской Федерации бюджет страны разрабатывается парламен­том и утверждается правительством;
б) бюджет состоит из доходной и расходной частей?

1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А15. Цена.уплачиваемая собственнику денег за использование заемных средств в течение определенного срока:

1) капитал
2) процент
3) депозит
4) рента

А16. Верны ли суждения о валюте:

а) валюта делится на конвертируемую и неконвертируемую;
б) Центральный банк страны способен повлиять на курс валют на бирже­вом рынке?

1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием банковская деятельность. Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) займ
2) кредит
3) депозит
4) реклама
5) процент
6) счет

В2. Что из перечисленного соответствует методам полу­чения научных знаний?

1) наблюдение
2) эксперимент
3) эстетика
4) расчеты
5) доказательство
6) эмоциональность

В3. Установите соответствие между терминами и опреде­лениями.

Термины

1) патрио­тизм
2) граждан­ствен­ность
3) нацио­нализм

Определения

А) форма национального сознания, провозглашающая идеи националь­ной исключительности, замкнуто­сти, превосходства
Б) моральная ценность, выражающая политическое и правовое положение человека, а также его моральную обязанность по отношению к Отече­ству
В) моральная ценность, в которой вы­ражается любовь к Отечеству, забота о его интересах и готовность защищать его от врагов

**Ответы** 1 вариант
А1-2
А2-4
А3-2
А4-1
А5-2
А6-3
А7-3
А8-4
А9-2
А10-2
А11-4
А12-1
А13-4
А14-1
А15-3
А16-3
В1-1
В2-124
В3. 1Б 2А 3В
2 вариант
А1-4
А2-1
А3-2
А4-3
А5-2
А6-1
А7-4
А8-3
А9-3
А10-2
А11-1
А12-3
А13-4
А14-2
А15-2
А16-3
В1-4
В2-1245
В3. 1В 2Б 3А

**9 класс**

**Вариант 1.**

1. **Что является признаком государства любого типа?**

1) наличие двухпалатного парламента

2) наличие правоохранительных органов

3) всенародное избрание главы государства

4) многопартийность

1. **Тоталитарный режим отличает**

1) всесторонний контроль государства над жизнью общества

2) гарантия прав и свобод граждан

3) деятельность свободной прессы

4) наличие государственного аппарата

1. **Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют**

1) гражданским обществом

2) многопартийностью

3) федерацией

4) правовым государством

1. **В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?**

1) конституционная монархия

2) парламентская республика

3) абсолютная монархия

4) президентская республика

1. **Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии**

1) авторитарного режима

2) гражданского общества

3) местного самоуправления

4) политической системы

1. **В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?**

1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.

2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.

3) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.

4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.

1. **Верны ли следующие суждения о правовом государстве?**

**А.** Государство определяет нравственные ценности общества.

**Б.** Задача государства – защищать интересы граждан.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

1. **Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается**

1) силой государственного принуждения

2) мнением юристов

3) силой общественного мнения

4) привычками и традициями общества

1. **Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?**

1) уголовного права

2) административного права

3) гражданского права

4) трудового права

1. **Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?**

1) трудовое право

2) административное право

3) уголовное право

4) гражданское право

1. **Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?**

1) деяние, виновность, общественная опасность

2) высшая юридическая сила, всенародное голосование

3) договор, право собственности, возмещение ущерба

4) правовой обычай, судебный прецедент

1. **Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка**

1) жить и воспитываться в семье

2) на выражение собственного мнения

3) на уважение человеческого достоинства

4) на общение с родственниками

1. **Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?**

1) определение основных направлений внутренней политики

2) разработка и принятие законов

3) управление федеральной собственностью

4) разработка и исполнение бюджета РФ

1. **Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет**

1) Государственная Дума

2) Правительство РФ

3) Совет Федерации

4) Общественная палата

1. **Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что**

1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих

достойную жизнь человека

2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права

3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную,

исполнительную и судебную ветви

4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

1. **Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества**

1) владеть

2) распоряжаться

3) пользоваться

4) наследовать

1. **Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?**

А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.

Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

1. **В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:**

1) является (ются) выражением народовластия;

2) проводится (ятся), как правило, регулярно;

3) служит формой демократии;

4) предполагает выдвижение кандидатов.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

1. **Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |   | ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА |
| А) демократияБ) федерацияВ) республикаГ) унитарное государствоД) монархия |   | 1) форма государственно-территориального устройства2) форма правления3) политический режим |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**Брак и условия его заключения**

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачити» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак —nbsp;это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии —nbsp;для женщин и мужчин —nbsp;16 лет, во Франции —nbsp;15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.

Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

*(А.Ф. Никитин)*

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.
3. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака. Перечислите любые два правила порядка его регистрации.

**Вариант 2.**

1. **Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это**

1) социализация

2) власть

3) политика

4) престиж

1. **Что из перечисленного характеризует демократический режим?**

1) верховенство исполнительной власти

2) командно-административные методы управления

3) господство одной общеобязательной идеологии

4) защита прав и свобод граждан

1. **Что является признаком любого государства?**

1) верховенство права

2) выборность высших органов власти

3) суверенитет

4) многопартийность

1. **Парламент наложил вето на законопроект, предложенный монархом, обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какой формы правления возможна подобная ситуация?**

1) парламентской республики

2) абсолютной монархии

3) ограниченной монархии

4) президентской республики

1. **Активисты молодежного движения провели благотворительную акцию, направленную на сбор средств для поддержки детей, оставшихся без попечения родителей. В данном примере отразилось функционирование**

1) местного самоуправления

2) гражданского общества

3) государственной власти

4) политической партии

1. **Высший орган законодательной власти в стране Z формируется выборным путём. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране Z демократический политический режим?**

1) на каждое место в парламенте претендует один кандидат.

2) население избирает коллегию выборщиков, которые избирают депутатов.

3) голосование проходит тайно.

4) избиратели, награждённые государственными наградами, имеют дополнительные голоса

1. **Верны ли следующие суждения о правовом государстве?**

**А.** К признакам правового государства относят незыблемость прав человека, их охрану и гарантированность.

**Б.** Отличительным признаком правового государства является наличие единой общеобязательной идеологии.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

1. **Право, в отличие от морали,**

1) охраняется силой государства

2) опирается на представления о добре и зле

3) регулирует общественные отношения

4) опирается на общественное мнение

1. **Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является**

1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте

2) невыполнение фирмой условий заключённого договора

3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах

4) дача свидетелем ложных показаний в суде

1. **Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм**

1) семейное право

2) административное право

3) трудовое право

4) гражданское право

1. **Правонарушение — это**

1) противоправное, виновное, общественно опасное деяние, причиняющее вред обществу

2) поведение, нарушающее принятые в данном обществе этические правила

3) деяние, наказанием за которое является лишение свободы

4) общественное отношение, участники которого имеют определённые права и юридические обязанности

1. **Родители двухлетней девочки в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС её рождение. Какое право ребёнка было нарушено?**

1) быть защищённым от насилия

2) знать своих родителей

3) жить и воспитываться в семье

4) получить имя и фамилию

1. **Президент Российской Федерации**

1) решает вопрос о доверии Правительству РФ

2) осуществляет управление федеральной собственностью

3) разрабатывает федеральный бюджет

4) определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ

1. **Президент государства М. заявил о своем намерении баллотироваться на следующих выборах президента, несмотря на то, что он уже занимает этот пост в течение двух сроков подряд. Таким образом, он нарушил Конституцию. Нормы какой отрасли права будут регулировать этот вопрос?**

1) административного

2) трудового

3) конституционного

4) гражданского

1. **Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации?**

1) разработка и принятие законов

2) решение вопросов войны и мира

3) управление федеральной собственностью

4) введение чрезвычайного положения

1. **Сергей Николаевич живет в одной квартире уже много лет. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта квартира является его собственностью?**

1) В этой квартире раньше жили его родители.

2) В этой квартире живет вся его семья.

3) В любой момент он может её продать.

4) Он зарегистрирован в этой квартире.

1. **Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?**

А. Конституция Российской Федерации была принята путем всенародного референдума.

Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

1. **Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые** номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) тайное голосование граждан;

2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого−либо решения, закона;

3) голосование за кандидатов на государственные должности;

4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

1. **Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |   | ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА |
| А) демократияБ) федерацияВ) республикаГ) унитарное государствоД) монархия |   | 1) форма государственно-территориального устройства2) форма правления3) политический режим |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |  |   |   |

**Брак и условия его заключения**

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачити» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак —nbsp;это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии —nbsp;для женщин и мужчин —nbsp;16 лет, во Франции —nbsp;15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.

Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

*(А.Ф. Никитин)*

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.
3. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака. Перечислите любые два правила порядка его регистрации.

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1.** | **Вариант 2.** |
| 1. **2**
2. **1**
3. **1**
4. **4**
5. **2**
6. **3**
7. **2**
8. **1**
9. **2**
10. **4**
11. **1**
12. **3**
13. **1**
14. **2**
15. **1**
16. **2**
17. **1**
18. **1324**
19. **31212**
20. **1.**В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную

идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:1. Юридический смысл понятия брака.2. Причины заключения брака.3. Обязательные условия вступления в брак.4. Порядок заключения брака. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.**2.**Могут быть названы следующие условия: • Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак.• Желающие заключить брак должны достичь брачного возраста.• Брачующиеся не должны состоять в другом браке.• Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.• Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными.**3.** Должны быть указаны следующие элементы:1) ЗАГС2) Порядок регистрации брака:• происходит по желанию в торжественной обстановке:• присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно:• под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСА:• супругам выдаётся свидетельство о браке. | 1. **2**
2. **4**
3. **3**
4. **3**
5. **2**
6. **3**
7. **1**
8. **1**
9. **3**
10. **4**
11. **1**
12. **4**
13. **4**
14. **3**
15. **3**
16. **3**
17. **3**
18. **1423**
19. **31212**
20. **1.**В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную

идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:1. Юридический смысл понятия брака.2. Причины заключения брака.3. Обязательные условия вступления в брак.4. Порядок заключения брака. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.**2.**Могут быть названы следующие условия: • Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак.• Желающие заключить брак должны достичь брачного возраста.• Брачующиеся не должны состоять в другом браке.• Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.• Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными.3. Должны быть указаны следующие элементы:1) ЗАГС2) Порядок регистрации брака:• происходит по желанию в торжественной обстановке:• присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно:• под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСА:• супругам выдаётся свидетельство о браке. |

**Контрольное итоговое тестирование по курсу «Обществознание – 10»**

**Вариант 1.**

**Часть А.**

**А1.** Что из перечисленного характеризует современное западное общество?

1. Аграрный тип общества
2. Неразвитость институтов частной собственности
3. Особая ценность человеческой индивидуальности
4. Преобладание коллективистских форм сознания

**А2**. И человек и животное

1. Свободно определяют цель своего поведения
2. Имеют индивидуальные интересы
3. Осознают свою уникальность
4. Зависят от природных условий

**А3.** Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

А. Глобализация приводит к навязыванию определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества.

Б. Глобализация способствует концентрации усилий на разработку новых передовых технологий.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А4.** Под культурой в наиболее общем смысле понимается

1. Уровень воспитанности
2. Вся преобразовательная деятельность человека
3. Производство материальных ценностей
4. Художественное творчество

**А5.** Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществам традиционного типа?

1. Основу хозяйства страны составляет аграрное производство
2. Население страны многонационально
3. Слабо развита сеть услуг
4. Верховная власть в стране передаётся по наследству

**А6.** Верны ли следующие суждения о развитии современной культуры?

А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.

Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс и развитие современных технологий.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А7.** Экономическую сферу жизни общества характеризует

1. Миграция сельского населения
2. Межнациональная интеграция
3. Разделение труда
4. Социальная дифференциаци

**А8.** Экономические системы различаются

1. Объёмом государственных расходов
2. Степенью вмешательства государства в экономику
3. Масштабами социальной поддержки населения
4. Разнообразием природных ресурсов

**А9.** Если рыночные цены на товары и услуги повышаются, то

1. Растёт безработица
2. Производители увеличивают предложение
3. Снижается минимальный размер оплаты труда
4. Сокращается неравенство доходов населения

**А10.** Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны Ф. в млрд $. Какой вывод можно сделать на основании данной диаграммы?

1. В 90-е годы XX века в бюджете страны Ф. наименьшую долю составляли доходы от налогов.
2. Во второй половине XX века в бюджете страны Ф.  наибольшую долю составляли доходов от внешнеэкономической деятельности.
3. В 50-е годы XX века бюджет страны Ф. в основном пополнялся за счёт доходов от продажи государственного имущества.
4. В 50-е годы XX века доходы от налогов составляли большую часть бюджета страны.

**А11.** Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Действие рыночных законов способствует эффективному распределению ресурсов производства.

Б. Государство в условиях рыночной экономики может оказывать поддержку социально незащищённым слоям населения.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А12.** Примером горизонтальной социальной мобильности является

1. Получение очередного офицерского звания
2. Перевод на новую, лучше оплачиваемую должность
3. Выход на пенсию
4. Переезд в другой город

**А13.** Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм

1. Моральных
2. Правовых
3. Экономических
4. Политических

**А14.** Т. И В. Проживают вместе, имеют общего ребёнка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьёй?

1. Они совместно владеют одной квартирой
2. Т.и В. Живут вместе 15 лет
3. У них общий бизнес по предоставлению туристических услуг
4. Отношения Т. И В. зарегистрированы в органах ЗАГС

**А15.** Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

А. Социальная роль определяет модель поведения человека в той или иной ситуации.

Б. Все социальные роли формально закрепляются за человеком.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А16.** Политическая власть, в отличие от иных видов власти,

1. Представляет собой волевое действие
2. Побуждает людей к определённым действиям
3. Обращается с помощью права ко всем гражданам
4. Определяет отношения между людьми и социальными группами

**А17.** Что характерно и для мажоритарной и для пропорциональной избирательных систем?

1. Выдвижение кандидатов списками от политических партий
2. Создание одномандатных избирательных округов
3. Формирование единого общенационального избирательного округа
4. Тайная подача голосов избирателей во время голосования

**А18.** Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный  избирательный порог. Подберите из приведённых ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.

1. Депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий
2. Места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах
3. Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу
4. Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов

**А19.** Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти в РФ?

А. Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания.

Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А20.** Основной особенностью норм права, в отличие от других социальных норм, является то, что они

1. Устанавливаются государством
2. Складываются в течение жизни нескольких поколений
3. Регулируют отношения в сфере власти
4. Устанавливают справедливость

 **А21.** Гражданским правонарушением является

1. Дача взятки должностному лицу
2. Пропуск занятий без уважительной причины
3. Нарушение условий авторского договора
4. Нарушение правил дорожного движения

**А22.** Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

1. Правительству РФ
2. Администрации Президента РФ
3. Верховному Суду
4. Федеральному Собранию

**А23.** Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

1. Мать с дочерью выиграли приз в лотерее
2. Отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте
3. Супруги оформили развод
4. Сын устроился работать в семейную фирму

**А24.** Верны ли следующие суждения об обязательных условиях трудового договора?

А. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о режиме труда и отдыха работника.

Б. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение об испытательном сроке.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**Часть В.**

**В 1.** Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

*Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.*

Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка.

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**В 2.** Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВООТНОШЕНИЕ | ОТРАСЛЬ ПРАВА |
| А) установление денежной единицы РФ | 1) конституционное |
| Б) определение полномочий Председателя Правительства РФ | 2) административное |
| В) нарушение требований промышленной безопасности |  |
| Г) нарушение правил рыбной ловли |  |
| Д) установление политического режима |  |

 Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**В3.** Найдите в приведённом ниже списке характерные признаки правонарушений и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. Общественно опасное деяние
2. Неэтичное деяние
3. Виновное деяние
4. Безнравственное деяние
5. Безрассудное деяние
6. Противоправное деяние

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**В4.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Социологи определяют социальную роль как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По вашему мнению, именно благодаря социальной роли  интеграция в социальную среду происходит легко и безболезненно.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |   |  |

**В5.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Характеристика общества как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовные сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) общества, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они  обеспечивают производство и распределение различных видов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5), а также управление совместной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) людей.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один**раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |
| --- | --- |
| А) целостность | Д) сфера |
| Б)система | Е) производство |
| В) общество | Ж) культура |
| Г) социальное благо | З) социальный институт |
|  | И) деятельность |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Ключ ответов**

**Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** | **№ задания** | **Ответ** | **№ задания** | **Ответ** |
| **А 1** | **3** | **А 9** | **2** | **А 17** | **4** |
| **А 2** | **4** | **А 10** | **4** | **А 18** | **2** |
| **А 3** | **3** | **А 11** | **3** | **А 19** | **2** |
| **А 4** | **2** | **А 12** | **4** | **А 20** | **1** |
| **А 5** | **1** | **А 13** | **1** | **А 21** | **3** |
| **А 6** | **3** | **А 14** | **4** | **А 22** | **4** |
| **А 7** | **3** | **А 15** | **1** | **А 23** | **3** |
| **А 8** | **2** | **А 16** | **3** | **А 24** | **1** |

**Часть В ( В1, В2 – 1 балл, В3 – В5 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** |
| **В 1** | **наследственность** |
| **В 2** | **11221** |
| **В 3** | **136** |
| **В 4** | **АААБ** |
| **В 5** | **БДАЗГИ** |

**Вариант 2.**

**Часть А.**

**А1.** Что из перечисленного является особенностью постиндустриального общества?

1. Религиозный характер культуры
2. Переход  от натурального к товарному производству
3. Завершение промышленного переворота
4. Развитие информационных технологий

**А2.** К социальным потребностям человека относится потребность в

1. Отдыхе
2. Общении
3. Самосохранении
4. Сохранении потомства

**А3.** Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек  приспосабливается к окружающей среде, которая и определяет его образ жизни.

Б. Человеку свойственно ценностное отношение к действительности.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А4.** Общим для научного и художественного творчества являются

1. Стремление к осмыслению действительности
2. Обоснованность предположений
3. Стремление к достоверности
4. Формирование чувства прекрасного

**А5**В целях поддержки отечественного производителя правительство страны ограничило ввоз иностранных продуктов и мяса. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?

1. Экономической и социальной
2. Политической и экономической
3. Социальной и духовной
4. Экономической и духовной

**А6.** Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом .

Б. Общество может существовать, не  создавая культуру.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А7.** Функцией государства в рыночной экономике является

1. Увеличение числа частных предприятий
2. Поддержка стабильности рыночных цен
3. Регулирование обмена
4. Обеспечение защиты прав собственности

**А8.** Если экономические проблемы решаются в равной степени и рынком, и государством, то экономика является

1. Командной
2. Рыночной
3. Традиционной
4. Смешанной

**А9.** Развитию конкуренции производителей способствует

1. Уменьшение производительности труда
2. Концентрация производства
3. Свобода предпринимательства
4. Усиление монополистических тенденций в экономике

**А10.** Рассмотрите диаграмму «Структура доходов семей государства Д». Какой вывод можно сделать на основании данной диаграммы?

1. Государственные пенсии, пособия, стипендии занимают второе место в структуре доходов семей государства Д.
2. Доходы единоличных владельцев фирм, процентный доход и дивиденды составляют четвёртую часть структуры доходов семей государства Д.
3. Дивиденды являются более весомым элементом структуры доходов семей государства Д., чем государственные  пенсии, пособия, стипендии
4. Доходы единоличных владельцев фирм занимают более значимое место в структуре доходов семей государства Д., чем процентный доход

**А11.** Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Рыночные отношения создают возможность расширения границ демократических свобод в обществе.

Б. Рыночная экономика заинтересована в поддержании многообразия форм собственности

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А12.** Назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна иллюстрирует

1. Социальную мобильность
2. Социальную стратификацию
3. Социальное неравенство
4. Социальную адаптацию

**А13.** Правовые нормы в отличие от других социальных норм

1. Опираются на силу общественного мнения
2. Обеспечиваются силой государственного принуждения
3. Поддерживаются моральным сознанием
4. Осваиваются в процессе социализации

**А14.** Жительница Германии коллекционирует забавные и смешные фамилии. В её собрании более 5,5 тыс. фамилий. Это пример

1. Нарушающего закон поведения
2. Позитивного отклоняющегося поведения
3. Соответствующего обычаям поведения
4. Негативного отклоняющегося поведения

**А15.** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Политические нормы регулируют отношения между личностью и властью.

Б. Соблюдение религиозных норм поддерживается моральным сознанием верующих.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А16.** Что относится к институтам политической системы?

1. Политические организации, главной из которых является государство
2. Совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами
3. Нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
4. Совокупность различных по своему содержанию политических идей

**А17.** Правовое государство отличает

1. Развитие культурно-национальных автономий
2. Наличие разветвлённой системы судов различных уровней
3. Формирование эффективной системы правоохранительных органов
4. Верховенство закона, закрепляющего  права и свободы граждан

**А18.** В государстве К. права и свободы граждан гарантируются законом, в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов. Какой политический режим сложился в государстве К.?

1. Демократический
2. Тоталитарный
3. Авторитарный
4. Диктаторский

**А19.** Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. В референдуме вправе участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.

Б. Гражданин, признанный по суду недееспособным, не может принимать участие в выборах.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А20.** Действующая Конституция РФ была принята

1. Советом Федерации
2. Государственной Думой
3. Государственным советом
4. Всенародным голосованием

**А21.** Одним из видов уголовного наказания является

1. Административный штраф
2. Предупреждение
3. Лишение свободы
4. Объявление выговора

**А22.** Основы общественного строя РФ законодательно закреплены

1. Гражданским кодексом РФ
2. Всеобщей декларацией прав человека
3. Конституцией РФ
4. Трудовым кодексом РФ

**А23.** Гражданка С. Заказала в ателье свадебное платье. Накануне срока исполнения заказа ей позвонили из ателье и, извинившись, сообщили, что у них заболела швея, поэтому они не могут вовремя сшить ей платье. Гражданка С. Подала на ателье в суд. Статьи какого кодекса станут основой рассмотрения дела в суде?

1. Трудового
2. Административного
3. Финансового
4. Гражданского

**А24.** Верны ли следующие суждения о правах потребителя?

А. Права потребителя включают в себя контроль за производством и распространением товаров.

Б. Права потребителя включают в себя определение рынка сбыта товаров.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**Часть В.**

**В 1.** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «потребитель».

*Спрос, реклама, технология, ассортимент, страховой полис, сбережения, прожиточный минимум.*

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**В 2.** Установите соответствие между характеристиками чувственного познания и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из  второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ | ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ |
| А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа | 1) ощущение |
| Б) сохранение в памяти обобщённого образа предмета | 2) представление |
| В) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета | 3) восприятие |

 Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**В3.** Найдите в приведённом ниже списке этические (моральные) нормы и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. В полном объёме дееспособность по общему правилу наступает с 18 лет
2. К человеку следует относиться не как к средству, а как к цели
3. Общество с осуждением относится к нарушителям трудовой дисциплины
4. Трудовой договор (контракт) устанавливает взаимные обязанности работника и работодателя
5. Супруги могут заключить брачный договор
6. Ближнего своего нужно любить как себя самого

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**В4.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Устав ООН обязывает государства развивать международное сотрудничество в целях содействия «всеобщему уважению и соблюдению прав человека».(2) На наш взгляд, это положение имеет фундаментальный характер.(3) К сожалению, в годы «холодной войны» единодушия среди государств по вопросу прав человека не было.(4) Устав ООН формулирует цели, которые должны быть достигнуты современными государствами.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |   |  |

**В5.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Термин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого  значения рассматриваемого термина является понятие «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»(2). Во-вторых, этим термином обозначают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) для удовлетворения своих неограниченных потребностей. В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но всё же главное из действующих лиц, ради удовлетворения нужд которого должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один**раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |
| --- | --- |
| А) государство | Д) ресурс |
| Б)возможность | Е) сфера |
| В) экономика | Ж) хозяйство |
| Г) человек | З) производитель |
|  | И) наука |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

 **Ключ ответов**

Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответ | № задания | Ответ | № задания | Ответ |
| А 1 | 4 | А 9 | 3 | А 17 | 4 |
| А 2 | 2 | А 10 | 4 | А 18 | 1 |
| А 3 | 2 | А 11 | 3 | А 19 | 3 |
| А 4 | 1 | А 12 | 1 | А 20 | 4 |
| А 5 | 2 | А 13 | 2 | А 21 | 3 |
| А 6 | 4 | А 14 | 2 | А 22 | 3 |
| А 7 | 4 | А 15 | 3 | А 23 | 4 |
| А 8 | 4 | А 16 | 1 | А 24 | 4 |

Часть В ( В1, В2 – 1 балл, В3 – В5 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
| В 1 | технология |
| В 2 | 321 |
| В 3 | 236 |
| В 4 | АББА |
| В 5 | ВЖИДАГ |

**11 класс**

**1 вариант.**

***1 .****Запишите слово, пропущенное в таблице.*

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ** | **ОСОБЕННОСТЬ** |
| Уголовная | Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права |
| ... | Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера |

***2.****Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).*

|  |  |
| --- | --- |
| *жизнь* | *личная неприкосновенность* |
| *деловая репутация* | *нематериальные блага            свобода передвижения* |

***3.****Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «наука». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) гипотеза | 2) эксперимент | 3) доказательность | 4) рациональность |
| 5) чувственность | 6) теория | 7) концепции | 8) субъективность |

***4.****Выберите верные суждения о глобальной продовольственной проблеме и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.*

1) Решение глобальной продовольственной проблемы связано с использованием достижений научно-технического прогресса.

2) Данная проблема проявляется преимущественно в странах Северного полушария.

3) Острота проблемы определяется преимущественно природно-климатическими различиями регионов Земли.

4) Проблема требует развития и внедрения передовых методов агротехники.

5) Данная проблема взаимосвязана с мировой демографической проблемой.

***5.****Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ |   | Функции науки |
| А) показывает возможные опасные тенденции развития обществаБ) предлагает рекомендации по преодолению угрожающих человечеству проблемВ) способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нёмГ) помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразииД) позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира |   | 1) мировоззренческая2) прогностическая |

***6.****Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ |   | КРИТЕРИИ |
| A) сибирякиБ) православныеB) белорусыГ) горожанеД) русскиеЕ) протестанты |   | 1) территориальный2) этносоциальный3) религиозный |

***7.****Издавна творения народных мастеров делают красивой повседневную жизнь, украшают предметы быта — одежду, орудия труда, кухонные принадлежности, орудия рыбной ловли и охоты, мебель. Изделия из бересты, меха, дерева, керамики и других предметов декоративно-прикладного искусства представляют собой результаты деятельности.*

1) духовно-практической                             2) социально-преобразовательной

3) творческой                                              4) познавательной

5) прогностической                                      6) индивидуальной

***8.****Студент Пётр Иванов готовится к сдаче экзамена. Выберите из предложенного перечня ситуации, в которых он выступал как субъект познавательной деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) Выбрал учебные пособия для подготовки.

2) Сильно волновался в ночь перед экзаменом.

3) Забыл прийти на предэкзаменационную консультацию.

4) Подготовил краткие конспекты по основным вопросам.

5) С одногруппниками вслух проговорил ключевые положения каждого ответа.

6) Чтобы снять стресс, слушал накануне экзамена лёгкую инструментальную музыку.

***9.****Найдите в приведённом ниже списке общности, образованные в соответствии с территориальным (поселенческим) критерием, и запишите цифры, под которыми они указаны.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) украинцы | 2) москвичи | 3) киевляне |
| 4) белорусы | 5) молдаване | 6) харьковчане |

***10.****Выберите верные суждения об отличиях семьи от других социальных институтов и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию моральной регламентации поведения.

2) Семья является одновременно и социальным институтом, и малой группой.

3) В отличие от других социальных институтов, семья выполняет функцию биологического воспроизводства.

4) Особенностью семьи, отличающей её от любого другого социального института, является функция социализации молодого поколения.

5) В отличие от любого другого социального института, семья занимается воспитанием и обучением.

***11.****Конституция РФ закрепляет принцип политического плюрализма в качестве одной из основ конституционного строя нашего государства. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны.

2) Никакая идеология не может устанавливаться в РФ в качестве государственной или обязательной.

3) В РФ признаётся идеологическое многообразие.

4) В РФ признаются политическое многообразие, многопартийность.

5) РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

***12.****Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА |   | ВИДЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА |
| A) право на жизньБ) право на участие в управлении делами государстваB) право на защиту чести и доброго имениГ) право равного доступа к государственной службеД) право иметь в частной собственности землю |   | 1) Гражданин РФ2) Каждый человек, законно проживающий в РФ |

***13.****Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНКЦИИ |   | ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО |
| А) назначает выборы Президента РФБ) издаёт указы и распоряженияВ) решает вопрос о доверии ПравительствуГ) возглавляет государствоД) представляет государство в международных отношениях |   | 1) Президент РФ2) Совет Федерации3) Государственная Дума РФ |

***14.****Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства?*

*Запишите цифры, под которыми они указаны.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) запрет установления общеобязательной идеологии2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка3) установление государственных пенсий и пособий |  |  |
| 4) охрана труда и здоровья людей5) гарантии единства экономического пространства6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда |  |  |

***15.****Российская Федерация – светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. | 2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. | 3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. |
| 4) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность. | 5) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории. | 6) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны. |

***16.****Установите соответствие между типами избирательных систем и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |   | ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ |
| А) По выборам депутатов в парламент формируется единый национальный избирательный округ.Б) Голосование проводится за кандидатов, представленных списками от политических партий.В) Кандидаты выдвигаются в одномандатных округах.Г) Победитель в каждом округе определяется по большинству набранных голосов.Д) Как правило, вводится избирательный барьер для прохождения партий в парламент.Е) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов. |   | 1) мажоритарная2) пропорциональная |

***17.****Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ |   | ОТРАСЛИ ПРАВА |
| А) штрафБ) взыскание неустойкиВ) компенсация морального вредаГ) лишение специального праваД) дисквалификацияЕ) конфискация орудия совершения правонарушения |   | 1) гражданское право2) административное право |

***18.****Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) гражданка М. отравилась купленным в магазине кефиром

2) по достижении четырнадцатилетия подросток имеет право на получение паспорта

3) в результате скоропостижной смерти господин X. не смог вернуть долг

4) супруги К. купили загородный дом в кредит

5) в результате урагана в офисе были разбиты все стекла

***19.****Марина по совету адвоката подала иск об установлении отцовства гражданина К. в отношении своего несовершеннолетнего сына Артёма. Истец в данном судебном разбирательстве —*

1) Марина                     2) адвокат                       3) гражданин К.                      4) Артём

***20.****Найдите в приведённом ниже списке характеристики правовой нормы. Запишите цифры, под которыми они указаны.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) имеет общеобязательный характер | 2) обеспечивается силой государственного принуждения |
| 3) за нарушение предусмотрены общественные санкции | 4) вступает в силу с конкретного срока |
| 5) закрепляется в актах в письменной форме | 6) вводится в действие постепенно |

***21.****Гражданин З. управляя принадлежащим ему автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, не справился с управлением и врезался в павильон остановки общественного транспорта, практически разрушив его. Пострадавших в данном ДТП, к счастью, не было. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике юридической ответственности гражданина З. и запишите цифры, под которыми они указаны.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) уголовная ответственность | 2) лишение специального права | 3) возмещение имущественного вреда |
| 4) административная ответственность | 5) объявление выговора | 6) ограничение дееспособности |

***22.****Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) высокая содержательная сложность | 2) демократизм |
| 3) ориентация на узкий круг ценителей | 4) широкая рекламная кампания |
| 5) соответствие изысканным вкусам | 6) безграничное самовыражение автора |

***23.****Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) Потребностью является переживаемая человеком нужда в том, что необходимо для жизни.

2) Потребность в самореализации, самоутверждении относится к идеальным потребностям.

3) Примером биологической потребности служит потребность в познании окружающего мира.

4) Потребность служит побудительным мотивом деятельности.

5) Потребность, как правило, направлена на какой-либо предмет, с помощью которого она может быть удовлетворена.

***24.****Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.*

(А) В течение ряда лет издаются пересказы и краткие содержания художественных произведений. (Б) Это отрицательно сказывается на развитии учащихся. (В) Уровень знаний абитуриентов по русскому языку и литературе удручающе низкий. (Г) Контрольные работы показывают, что не все студенты-первокурсники обладают умениями, необходимыми для учёбы в вузе. (Д) Одна из целей изучения филологии - овладение навыками анализа литературных произведений.

Определите, какие положения текста имеют

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических утверждений

**25.**Покажите с помощью трех примеров многообразие критериев выделения социальных групп. В каждом случае укажите критерий и приведите к нему конкретный пример.

**2 вариант.**

***1.****Запишите слово, пропущенное в таблице.*

***ФОРМЫ ОСВОЕНИЯ МИРА***

|  |  |
| --- | --- |
| **ФОРМА** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| ... | Освоение мировоззренческих установок, основанных на вере в сверхъестественное |
| Искусство | Освоение и воплощение эстетических ценностей |

***2.****Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).*

*демократия*, *республика*, *форма государства*, *конфедерация*, *монархия*.

***3.****Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «биологические потребности человека». Найдите его и запишите в ответ цифру, под которой он указан.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) воспроизводство рода | 2) питание | 3) дыхание |
| 4) движение | 5) общение | 6) отдых |

***4.****Найдите в приведённом ниже списке характеристики эмпирического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) непосредственное наблюдение отдельных фактов и явлений

2) выдвижение и обоснование гипотез

3) фиксация обобщений в виде законов

4) получение количественных данных об изучаемом объекте

5) разработка научных теорий

6) объяснение существующих взаимосвязей

***5.****Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОБЫТИЯ |   | ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ СТАТУСОВ |
| А) мужчинаБ) высшее образованиеВ) 25 летГ) инженер |   | 1) прирожденный статус2) приобретенный статус |

***6.****Установите соответствие между видами социального контроля и иллюстрирующими их конкретными примерами.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |   | ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ |
| A) молодые люди уступили место в вагоне метро пожилой пареБ) водитель в положенный срок прошел технический осмотр своего автомобиляB) сын-школьник признался родителям в получении «двойки»Г) гражданка Н. оформила доверенность на управление принадлежащей ей автомашиной племянницеД) М. решила помочь подруге подготовиться к олимпиаде по историиЕ) директор школы созвал заседание попечительского совета |   | 1) моральные нормы2) правовые нормы |

***7.****Найдите в приведенном списке черты, отличающие научное знание от других видов познания мира. Запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) теоретическое обоснование

2) экспериментальная проверка

3) опора на авторитеты

4) использование специальных понятий

5) сложность усвоения

***8.****Учёные разгадали тайны многих болезней, установив, что инфекционные заболевания вызываются различными вирусами и болезнетворными бактериями. Это позволило разработать действенные лекарственные препараты и предотвращать массовые эпидемии многих заболеваний. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером? Запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) мировоззренческая                         2) познавательная

3) социальная                                     4) производственная

5) прогностическая                             6) образовательная

***9.****Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.*

1) Социальная дифференциация выражается в разделении общества на социальные группы.

2) Доиндустриальное общество было социально однородным.

3) Одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности.

4) Основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека.

5) Кастовое деление общества служит примером социальной стратификации.

***10.****Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) Элементом социального контроля являются социальные нормы.

2) Социальный контроль осуществляют только государственные органы.

3) Социальный контроль служит важным средством предотвращения де-виантного поведения.

4) Награждение государственным орденом служит примером неформальной позитивной санкции.

5) Внутренний самоконтроль помогает личности выстраивать отношения с другими людьми.

***11.****Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) право на социальное обеспечение                                    2) право на жизнь

3) право на жилище                                                     4) право на защиту чести и доброго имени

5) право на свободу и личную неприкосновенность

***12.****Установите соответствие между примерами правонарушений и отраслями права, нормы которых определяют за них ответственность: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ |   | ОТРАСЛИ ПРАВА |
| A) езда на автомобиле с превышением скоростного режимаБ) нарушение договора поставкиB) ограбление вещевого складаГ) незаконная выдача гражданину избирательного бюллетеняД) публикация в СМИ заведомо ложных сведений, подрывающих деловую репутацию |   | 1) гражданское2) административное3) уголовное |

***13.****Инициативная группа депутатов выступила с законодательной инициативой о введении прогрессивной шкалы подоходного налога. Какие из перечисленных субъектов политической деятельности должны обязательно принять участие в рассмотрении, чтобы она смогла стать законом?*

1) Совет Федерации Российской Федерации

2) Конституционный Суд Российской Федерации

3) Общественная палата Российской Федерации

4) Правительство Российской Федерации

5) Федеральная налоговая служба

6) Президент Российской Федерации

**14.**Установите соответствие между типами избирательных систем и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКА |   | ТИП ИЗБИРАТЕЛЬНОЙСИСТЕМЫ |
| А) существование общенационального избирательного округаБ) применение системы абсолютного большинстваВ) ввыдвижение кандидатов только от политических партийГ) возможность проведения второго тура голосованияД) голосование избирателей за конкретного кандидата |   | 1) пропорциональная2) мажоритарная |

**15.**Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНКЦИИ |   | ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ |
| А) борьба с уличной преступностьюБ) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизниВ) вынесение решения или приговораГ) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданинаД) разрешение правовых споров между субъектами правоотношений |   | 1) суд2) прокуратура3) полиция |

**16.**Согласно Конституции РФ к ветвям высшей государственной власти относится власть

1) судебная                     2) муниципальная                     3) исполнительная

4) партийная                   5) законодательная                   6) народная

**17.** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНКЦИИ |   | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙВЛАСТИ РФ |
| А) утверждение изменения границ между субъектами Российской ФедерацииБ) управление федеральной собственностью В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской ФедерацииГ) разработка федерального бюджетаД) осуществление помилования |   | 1) Президент РФ2) Совет Федерации3) Государственная Дума4) Правительство РФ |

***18.****Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) республиканское правление                     2) разделение властей

3) правовая государственность                     4) идеологическое многообразие

5) демократизм                                             6) федерализм

***19.****Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРАВООТНОШЕНИЯ |   | ОТРАСЛИ ПРАВА |
| А) задержка выплаты заработной платыБ) отказ от уплаты алиментовВ) нарушение правил перевозки грузовГ) объявление выговора за опозданиеД) заключение брака |   | 1) трудовое2) административное3) семейное |

***20.****Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ |   | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА |
| A) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товараБ) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлисьB) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожогиГ) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напитокД) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ |   | 1) право на информацию о товаре2) право на качественный товар3) право на безопасность товара |

**21.***Выберите верные суждения о соотношении свободы, необходимости и ответственности в деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) Многообразие выбора ограничивает свободу в деятельности человека.

2) Одним из проявлений необходимости в деятельности человека выступают объективные законы развития природы.

3) Ответственность человека повышается в условиях ограниченного выбора стратегий поведения в определенных ситуациях.

4) Неограниченная свобода является безусловным благом для человека и общества.

5) Готовность человека оценивать свои действия с точки зрения их последствий для окружающих служит одним из проявлений чувства ответственности.

**22.***Телеканал транслировал телесериал о буднях городской больницы. Что позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны выбранные элементы ответа.*

1) СМИ представили телесериал как удачный коммерческий проект.

2) Авторы используют народную музыку и эпические сюжеты.

3) Одной из главных целей создателей телесериала было собственное самовыражение.

4) Телесериал рассчитан на усреднённый потребительский вкус.

5) Телесериал интересен кругу знатоков.

6) Понимание телесериала не требует специальной подготовки.

**23*.****Выберите верные суждения о социализации человека и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) Процесс социализации продолжается всю жизнь.

2) Социологи различают первичную и вторичную социализацию.

3) Главным институтом социализации человека на всех этапах его жизни остается семья.

4) Десоциализация представляет собой усвоение одних правил вместо других.

5) Социализация предполагает усвоение человеком накопленной обществом культуры.

**24.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

А) Правовое государство — величайшее завоевание цивилизации. (Б) Правда, идеальных правовых государств нет в мире и сегодня. (В) Уже несколько веков назад в ряде стран законодательная власть отделилась от исполнительной. (Г) Обрела самостоятельность и судебная власть.

Определите, какие положения текста носят

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

**25 .** Ученые-правоведы называют ее «молекулой права», живой клеткой, из которой формируется правовая материя. Она обладает всеми признаками права и является его исходным элементом. Назовите понятие, о котором идет речь. Укажите любые три признака, которые присущи и праву, и каждой его «молекуле».

**ПРАВО**

**10 класс**

**I. Выберите правильный ответ:**

1. Установленное и гарантированное государством общеобязательное правило поведения называется:

А) норма права                 В) норма нравственности

Б) норма морали              Г) правовой обычай.

2.Самой ранней, первичной формой права является:

А) табу  Б) семейное право    В)  обычное право  Г) государственное право.

3. Характерной чертой власти в первобытном обществе является:

А) демократия   Б) геронтократия   В) аристократия Г) охлократия.

4. Государство, в отличие от политической партии:

А) разрабатывает программы своей деятельности.

Б) объединяет группы людей

В) является институтом политической системы.

Г) разрабатывает и принимает правовые нормы

5. Правовая идея включает в себя:

А) систему законов           В) правовую практику

Б) идеалы и ценности      Г) юридический опыт.

**II. Выберите неверный ответ:**

6.К функциям государства относятся:

А) экономическая  Б) политическая  В) нравственная  Г)  информационная.

7.Элементами гражданского общества являются:

А) сельский сход   Б) движение «Вместе»  В) консульство   Г) профсоюз.

**III. 8. Соотнесите формы государства и их признаки:**

А) монархия          1) выборность власти

Б) республика       2) контроль государства над всеми сферами жизни

В) тоталитарное   3) пожизненная власть

Г) федерация        4) подчинение субъектов центральной власти

Д) унитарное        5)  наличие равноправных центров власти

**IV.** **10.  Вставьте пропущенное слово:**

Основные направления  деятельности государства, выражающие его сущность называются ….

                                                      **Вариант № 2**

**I. Выберите правильный ответ:**

1. Нормы права, в отличие от норм морали:

А) выражаются в официальной норме

Б) обеспечиваются силой общественного мнения

В) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле

Г) регулируют общественные отношения.

2.Кровная месть, распространённая у многих древних народов, является примером:

А) родового обычая                   В) религиозного догмата

Б) судебного прецедента          Г) нормативного акта.

3.Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это:

А) политический режим                    В) форма административного устройства

Б) государственный суверенитет     Г) форма правления.

4.Укажите форму правления, которая соединяет полномочия главы государства и главы правительства:

А) президентская республика    В) парламентская республика

Б) унитарное государство         Г) федеративное государство.

5.Система органов, через которые осуществляется государственная власть называется:

А) правоохранительная система    В) исполнительная власть.

Б) законодательная власть              Г) государственный аппарат

**II. Выберите неверный ответ:**

6.К форме правления относится:

А) дуалистическая монархия        В) демократия

Б) теократическая монархия         Г) республика.

7. К признакам государства относятся:

А) единый язык общения  Б) территория  В) суверенитет Г) публичная власть

**III. 8. Соотнесите функции государства и их содержание:**

А) экономическая         1) установление минимального размера оплаты труда

Б) социальная                2) формирование государственного бюджета

В) политическая            3) публикация законов

Г) информационная      4) борьба с преступностью

Д) правозащитная         5) регистрация общественного движения

**IV. 9. Вставьте пропущенные слова:**

Относительно независимая от государства сфера жизнедеятельности людей, общественных отношений в которые вступают свободные индивиды, преследующие свои частные цели и интересы называется …

**Вариант № 3**.

**I. Выберите правильный ответ:**

1.Первой формой выражения права был(а):

А) судебный  прецедент        В) нормативно – правовой акт

Б) правовая доктрина             Г) правовой обычай.

2. Нормы морали разработаны:

А) парламентом  Б) правителями  В) населением  Г) юристами.

3.Теория, объясняющая происхождение государства отказом людей от  части своих прав в пользу государства называется:

А) классовая теория                          В) теологическая  теория

Б) общественного договора              Г) патриархальная теория.

4. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является:

А) конфедерация     Б) республика   В) федерация   Г) унитарное государство.

5. К признакам понятия «политический режим» относится:

А) форма государственного правления

Б) структура высших органов государства

В) степень реализации прав и свобод личности

Г) территориальное устройство государства.

**II. Выберите неверный ответ.**

6. К структурным элементам права относятся:

А) правовые идеи             В) правовая культура

Б) правовые нормы           Г) правовые отношения.

7. К элементам гражданского общества относятся:

А) местное самоуправление         В) судебные органы

Б) общественные объединения    Г) политические организации.

**III.8.Соотнесите  формы государственного (политического) режима и их признаки**

А) демократический       1) конфронтация властных структур

Б) анархический              2) политическая безответственность, демагогия  лидеров

В) охлократический        3) господствующее положение исполнительной власти

Г) авторитарный              4) массовые репрессии

Д) тоталитарный              5) верховенство права

**IV. 9. Вставьте пропущенное слово:**

Высшая форма политической  организации общества, осуществляемая сформированными надлежащим образом  органами, выборными и назначенными должностными лицами в рамках официально установленных полномочий называется….

      **Вариант № 4** .

**I. Выберите правильный ответ:**

 1.Норма права рассчитана на:

А) индивидуальное повторение        В) массовое повторение

Б) групповое повторение                   Г) то, что ей будут следовать власти.

2. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно:

А) имеет политического лидера и  правящую партию.

Б) стоит на защите частных интересов граждан

В) обладает исключительным правом издавать законы

Г) разрабатывает и реализует определённую политику.

3. Правовое государство в отличие от древних государств:

А) охраняет территорию                             В) способствует развитию экономики

Б) защищает права и свободы  граждан    Г) регулирует общественные отношения.

4.Характерной чертой тоталитарного режима является:

А) концентрация власти в руках выборных органов

Б) высокая степень гражданского общества

В) свободные от цензуры средства массовой информации

Г) наличие единой идеологии.

5.Стремятся к участию в государственной власти:

А) общественные организации    В) средства массовой информации

Б) государственный аппарат        Г) политические партии

**II. Выберите неверный ответ:**

6.Органы местного самоуправления  занимаются вопросами:

А) управляют собственностью     В) защиты экологии

Б) собирают налоги                        Г) издают законы

7. Нормативный подход к пониманию права включает в себя:

А) основывается на юридической практике

Б) требование неукоснительно соблюдать законы

В) признание приоритета правового акта

Г) поддержание правовых актов в пригодном для применения состоянии.

III. 8.Соотнесите институты гражданского общества и их функции:

А) религиозные организации         1) выступают в качестве оппозиции власти

Б) местное самоуправление           2) объединяют верующих

В) политические партии                 3) объединяют людей общей целью

Г) общественные организации        4) создание среднего класса

Д)экономическая структура          5) объединяют людей проживающих на одной

                                                            территории

**IV. 9. Вставьте пропущенное слово:**

Процесс упорядочивания общественных отношений путём подчинения их определённым правилам  (нормам) называется …

                                                                         **Вариант № 5.**

**I. Выберите правильный ответ:**

1.Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется:

А) нормой  морали                             В) правовой нормой

Б) партийной нормой                         Г) традиционной нормой морали

2. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой

А) традиций  Б) общественного мнения    В) убеждения   Г) государства

3. Характерной чертой власти в первобытном обществе является:

А) демократия   Б) геронтократия   В) аристократия Г) охлократия.

4. Государство, в отличие от политической партии:

А) разрабатывает программы своей деятельности.

Б) объединяет группы людей

В) является институтом политической системы.

Г) разрабатывает и принимает правовые нормы

5. Правовая идея включает в себя:

А) систему законов           В) правовую практику

Б) идеалы и ценности      Г) юридический опыт.

**II. Выберите неверный ответ:**

6.К функциям государства относятся:

А) экономическая  Б) политическая  В) нравственная  Г)  информационная.

7.Элементами гражданского общества являются:

А) сельский сход   Б) движение «Вместе»  В) консульство   Г) профсоюз.

**III. 8. Соотнесите формы государства и их признаки:**

А) монархия          1) выборность власти

Б) республика       2) контроль государства над всеми сферами жизни

В) тоталитарное   3) пожизненная власть

Г) федерация        4) подчинение субъектов центральной власти

Д) унитарное        5)  наличие равноправных центров власти

**IV. 9. Вставьте пропущенное слово:** Монархия и республика являются формами…

**11 класс**

**I вариант.**

**ЧАСТЬ 1.**

1. Верны ли такие суждения о праве?

А) Право – это набор общеобязательных правил поведения, установленных или санкционируемых государством и им же обеспечиваемых.

Б) Право – это то, чем мы владеем от рождения

1) верно А

2) верно Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

      2. *Лицо, виновное в нарушении права, обязано восстановить положение, существовавшее* до этого – это принцип 1) вины 2) неотвратимости ответственности 3) гуманизма 4) восстановления нарушенных прав

3. По юридической силе нормы права делятся на 1) общие и специальные 2) временные и постоянные 3)охранительные и регулирующие 4)подзаконные акты и законы

4. Укажите отрасль права, к которой относятся правовые нормы, закрепляющие основы общественного и государственного строя. 1) административное 2) гражданское 3) конституционное 4) финансовой

5. Основной Закон РФ – Конституция РФ принимается 1) Государственной Думой 2) Президентом РФ 3) всенародным голосованием (референдумом) 4) Конституционным собранием

6. Какой вид юридической ответственности предполагает меру наказания в виде исправительных работ, штрафа? 1) уголовно-правовая  2) административно-правовая 3) гражданско-правовая

4) дисциплинарная

7. Какой принцип юридической ответственности предполагает, что закон, ужесточающий меру ответственности, не имеет обратной силы, а смягчающий – имеет? 1) законность

            2) справедливость   3) неотвратимость              4) индивидуальность

8. По отраслевой принадлежности право гражданина на предпринимательскую деятельность относится к праву 1) государственному  2) гражданскому  3) трудовому 4) уголовному

9. Какой принцип права предусматривает, что ни один субъект гражданского права не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда?

1) принцип дозволительной направленности гражданско-правового регулирования

2) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела

3) принцип неприкосновенности собственности

4)принцип свободы договора

10. Укажите подотрасль гражданского права. Которая регулирует отношения, возникающие по поводу результатов творческой деятельности?  1) интеллектуальная собственность 2) обязательное право 3) личное неимущественное право  4) вещное право

11. В соответствии с требованиями закона необеспечение работника средствами индивидуальной защиты является нарушением норм права 1) уголовного 2) гражданского 3) административного 4) трудового

12. Какие из перечисленных действий семьи являются правомерными?

1) отказ платить алименты на ребенка 2) отказ содержать престарелых родителей

3)расторжение брака в судебном порядке 4) самоустранение родителей от воспитания детей

13. К какой группе совместного ведения органов государственной власти Федерации и ее субъектов следует отнести разграничение государственной собственности?

1) к вопросам государственного строительства и защиты прав и свобод

2) к вопросам регулирования экономического, социального и культурного развития

3) к вопросам экологии и экологической безопасности

4) к вопросам деятельности правоохранительных  органов  и функционирования правовой системы

14. Согласно конституционному законодательству РФ высшим исполнительным органом  власти в РФ является 1) Федеральное Собрание 2) Президент РФ 3) Правительство РФ 4) Счетная палата РФ

15. Назначение референдума в РФ относится к полномочиям

1) Правительства РФ  2) Президента РФ 3) Совета Федерации 4) Государственной Думы

**ЧАСТЬ 2.**

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к принципам, на которых основывается применение всех видов юридической ответственности.

*Законность, справедливость, коллективность, неотвратимость, индивидуальность, гуманизм.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите в приведенном списке отношения, которые соответствуют трудовым правоотношениям, и обведите цифры, под которыми они указаны.
2. Отношения городского Департамента образования с руководством детско-юношеской спортивной школы
3. Отношения между министерством труда и министерством образования и науки
4. Отношения меду владельцем строительной фирмы и руководителем бригады строителей
5. Отношения между руководителем учебного центра по переподготовке и повышению квалификации и молодым рабочим по вопросам их переквалификации непосредственно на производстве
6. Отношения между дирекцией завода и трудовым коллективом по поводу заключения коллективного договора на будущий год
7. Отношения покупателя и продавца
8. Отношения между руководством политической партии и её функционерами, выполняющими повседневную партийную работу.

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

            «Федеральное собрание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) РФ является представительным и законодательным органом РФ. Он  состоит из двух \_\_\_\_\_\_\_\_ (2): Совета Федерации и Государственной Думы.

Государственная Дума и Совет Федерации имеют разные статусы. Которые закреплены в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) РФ, Регламенте Государственной Думы, Регламенте Совета Федерации и действующих федеральных законах. В Государственной Думе через \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) представлены все граждане РФ независимо от их места проживания на территории России.

Государственная Дума вправе создавать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5), деятельность которых ограничена определенным сроком или конкретной задачей. Государственная Дума формирует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) на основе принципа пропорционального представительства фракций и групп депутатов.

В соответствии со ст.18 Регламента комитеты Государственной Думы: разрабатывают и предварительно рассматривают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7); организуют и проводят парламентские  слушания; способствуют проведению в жизнь положений конституции РФ и федеральных законов.»

Выберите из предлагаемого писка слова, которые необходимо вставить в пробелы.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел.

А) депутаты

Б) законопроекты

В) кодекс

Г) Конституция

Д) комиссии

Е) комитеты

Ж) палаты

З) парламент

И) правительство

К) фракции

Запишите под каждым номером букву, которой обозначено в списке выбранное вами слово.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ЧАСТЬ 3.**

|  |
| --- |
| **Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4.** |
|  |
| Основное место среди общественных отношений, регулируемых гражданским правом, занимают имущественные отношения в товарно-денежной форме, связанные с обладанием и распоряжением имуществом. Под имуществом в гражданском праве понимаются не только вещи, деньги, ценные бумаги, но и имущественные права (например, вклад в банке есть не что иное, как право требования). Имущественные отношения всегда возникают и существуют или в связи с нахождением имущества у определенного лица (вещные отношения), или в связи с переходом имущества от одного лица к другому (обязательственные отношения). Вещные отношения опосредуют право на вещь в статике, т.е. связаны с принадлежностью, обладанием тем или иным имуществом, по поводу которого не был заключен договор. Обладатель вещи относится к ней как к своей, т.е. владеет, пользуется, распоряжается, а также несет бремя заботы, ухода за имуществом. С другой стороны, обладатель вещи имеет право устранять вмешательство других лиц в его имущественную деятельность, т.е. имеет абсолютную защиту, защищая свое вещное право против всех и каждого, в том числе против государства. Обязательственные отношения опосредуют только право на вещь в динамике, т.е. связаны с переходом имущественных благ от одних лиц к другим, реализуют процесс обмена объектов гражданских прав. Обязательственные отношения могут возникать из разных оснований, важнейшим из которых является договор, а также односторонняя сделка. Обязательства могут возникать также из причинения вреда одним лицом другому, из неосновательного обогащения. Личные неимущественные отношения – это такие отношения, предметом которых являются нематериальные блага, неотделимые от личности. Личные неимущественные отношения могут быть подразделены на: непосредственно связанные с имущественными, т.е. такие отношения, вступление в которые может повлечь имущественные последствия для субъекта данных отношений; к неимущественным отношениям также относятся и чисто личностные отношения.*(Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин)* |
| С1. Что в гражданском праве понимается под имуществом? В какой форме существуют имущественные отношения? С2. Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и в чем различие понятий «вещные отношения» и «обязательственные отношения». |
| С3. Укажите любые три основания возникновения обязательств, о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера одну любую ситуацию озникновения какого-либо из указанных вами обязательств. |
|  С4. В тексте говорится о двух видах неимущественных отношений. Приведите по одному примеру каждого из них. На одном из примеров поясните, как неимущественные отношения могут быть связаны с имущественными.С5.  Какой смысл обществоведы вкладывает в понятие  «Международная защита прав человека. Составьте два предложения, которые раскрывают его суть.С6. В стране А. происходит становление институтов гражданского общества. Приведите три возможных примера, которые могли бы проиллюстрировать этот процесс.С7. Женщина, увидев, что квартира соседей открыта, зашла в прихожую, взяла со столика флакончик французских духов и присвоила их.  Являются ли ее действия правонарушением?  Укажите три признака, по которым вы это определили.С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.Следует опираться на знания, полученные в курсе обществоведения, на факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы т обоснование своей позиции. 8.1. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы они одинаково были подчинены законам (Ж.Даамбер)»8.2. « Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-то властью. (Платон)»8.3.« Право оставляет умонастроению полную свободу. Нравственность же требует, чтобы поступок совершался из уважения к долгу. Следовательно, и соответствующий праву образ действий нравственен, если он определяется уважением к праву (Г.Гегель)».

|  |
| --- |
| 8.4. «В беду падают, как в пропасть, вдруг, но в преступление сходят по ступеням (А.Бестужев-Марлинский)».8.5. «Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать (Екатерина II). |

 |
|  |
|  |
|  |
|   |
|  |

**II вариант**.

**ЧАСТЬ 1.**

1. Неблагоприятные последствия, возникающие при несоблюдении правил поведения – это  1) принцип  2) гипотеза  3) диспозиция  4) санкция
2. Нормы, содержащие властные предписания, отступления от которых не допускаются, называются  1) диспозитивными  2) императивными  3)уполномочивающими 4) регулирующими
3. К каким объектам правоотношений относится научная статья? 1) к материальным благам 2) к нематериальным благам 3) к продуктам духовного творчества 4) к ценным бумагам и документам
4. Человек, который сам совершил преступление или использовал недееспособных людей, - это …       преступления  1) организатор 2) исполнитель 3) подстрекатель 4) пособник
5. Какой вид юридической ответственности наступает при нарушении правил поведения, установленных различными положениями и уставами? 1) уголовно-правовая  2) административно-правовая 3) гражданско-правовая 4) дисциплинарная.
6. За постоянное пьянство и невыполнение родительских обязанностей женщина была лишена родительских прав. Какой вид юридической ответственности был к ней применен?  1) уголовно-правовая  2) административно-правовая 3) гражданско-правовая 4) дисциплинарная.
7. По отраслевой принадлежности право гражданина на свободу передвижения и выбор места жительства относится к праву  1) государственному 2) гражданскому  3) трудовому  4) уголовному
8. Акты государственных организаций (законы и подзаконные акты), в которых содержатся нормы административного права,  - это  1) принципы административного права 2) предмет административного права  3) источники административного права  4) субъекты административного права
9. По срокам начала и прекращения действий сделки бывают 1) доверительные  2) реальные  3)письменные  4) условные
10. Договор дарения – это договор 1) возмездный 2) предварительный  3) односторонний 4) безвозмездный
11. Что из перечисленного является общей совместной собственностью супругов? 1) драгоценности личного пользования  2) имущество, полученное во время брака по праву наследования  3) имущество, нажитое супругами до вступления  в брак 4) награды и подарки
12. Участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления путём тайного голосования – это 1) выборы  2) референдум  3) суверенитет народа  4) избирательное право
13. Разрешением споров между высшими государственными органами субъектов Федерации занимается  1) Правительство РФ  2)  Верховный суд РФ  3) Федеральное Собрание  4) Конституционный суд РФ
14. Чрезвычайное положение в стране может вводиться 1) Правительством РФ  2) Президентом РФ  3) Советом Федерации 4) Государственной Думой
15. Укажите основную функцию прокуратуры 1) осуществлять уголовное преследование за совершение преступления 2) осуществлять надзор за исполнением законов 3) координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью 4) выступать государственным обвинителем по уголовным делам в судах.

**ЧАСТЬ 2.**

1. Установите соответствие между типами правоотношений и конкретными ситуациями

ТИПЫ                                                              СИТУАЦИИ

ПРАВООТНОШЕНИЙ

А) уголовное                           1) Супруги подали заявление в ЗАГС о регистрации рождения

правоотношение                      ребенка

Б) семейное                             2) двое бандитов совершили разбойное нападение

В) административное            3) водитель автобуса грубо нарушил правила дорожного движения

Г) трудовое                             4) студентка на летних каникулах устроилась работать

                                                  переводчиком.

1. Прочитайте ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

 «(1) Большое значение правозащитная деятельность имеет в странах Европы. (2) Все европейские организации видят в качестве безусловного приоритета защиту прав человека, расширение индивидуальных свобод. (3)Можно сказать, что современная европейская цивилизация базируется на идее независимости и ценности человеческой личности.(4) Влиятельной  европейской организацией является Совет Европы. (5) 4 ноября 1950 года в Риме его членами была принята Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, которая вступила  в силу 3 сентября 1953 года.»

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, которой обозначен его характер

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

            «Федеральное собрание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) РФ является представительным и законодательным органом РФ. Он  состоит из двух \_\_\_\_\_\_\_\_ (2): Совета Федерации и Государственной Думы.

Государственная Дума и Совет Федерации имеют разные статусы. Которые закреплены в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) РФ, Регламенте Государственной Думы, Регламенте Совета Федерации и действующих федеральных законах. В Государственной Думе через \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) представлены все граждане РФ независимо от их места проживания на территории России.

Государственная Дума вправе создавать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5), деятельность которых ограничена определенным сроком или конкретной задачей. Государственная Дума формирует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) на основе принципа пропорционального представительства фракций и групп депутатов.

В соответствии со ст.18 Регламента комитеты Государственной Думы: разрабатывают и предварительно рассматривают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7); организуют и проводят парламентские  слушания; способствуют проведению в жизнь положений конституции РФ и федеральных законов.»

Выберите из предлагаемого писка слова, которые необходимо вставить в пробелы.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел.

А) депутаты

Б) законопроекты

В) кодекс

Г) Конституция

Д) комиссии

Е) комитеты

Ж) палаты

З) парламент

И) правительство

К) фракции

Запишите под каждым номером букву, которой обозначено в списке выбранное вами слово.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ЧАСТЬ 3.**

|  |
| --- |
| Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4. |
|   |
| Основное место среди общественных отношений, регулируемых гражданским правом, занимают имущественные отношения в товарно-денежной форме, связанные с обладанием и распоряжением имуществом. Под имуществом в гражданском праве понимаются не только вещи, деньги, ценные бумаги, но и имущественные права (например, вклад в банке есть не что иное, как право требования). Имущественные отношения всегда возникают и существуют или в связи с нахождением имущества у определенного лица (вещные отношения), или в связи с переходом имущества от одного лица к другому (обязательственные отношения). Вещные отношения опосредуют право на вещь в статике, т.е. связаны с принадлежностью, обладанием тем или иным имуществом, по поводу которого не был заключен договор. Обладатель вещи относится к ней как к своей, т.е. владеет, пользуется, распоряжается, а также несет бремя заботы, ухода за имуществом. С другой стороны, обладатель вещи имеет право устранять вмешательство других лиц в его имущественную деятельность, т.е. имеет абсолютную защиту, защищая свое вещное право против всех и каждого, в том числе против государства. /…/Обязательственные отношения опосредуют только право на вещь в динамике, т.е. связаны с переходом имущественных благ от одних лиц к другим, реализуют процесс обмена объектов гражданских прав. Обязательственные отношения могут возникать из разных оснований, важнейшим из которых является договор, а также односторонняя сделка. Обязательства могут возникать также из причинения вреда одним лицом другому, из неосновательного обогащения. Личные неимущественные отношения – это такие отношения, предметом которых являются нематериальные блага, /…/ неотделимые от личности. Личные неимущественные отношения могут быть подразделены на: непосредственно связанные с имущественными, т.е. такие отношения, вступление в которые может повлечь имущественные последствия для субъекта данных отношений /…/; к неимущественным отношениям также относятся и чисто личностные отношения.*(Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин)* |
|   |
| С1. Что в гражданском праве понимается под имуществом? В какой форме существуют имущественные отношения? |
|   |
| С2. Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и в чем различие понятий «вещные отношения» и «обязательственные отношения». |
|   |
| С3. Укажите любые три основания возникновения обязательств, о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера одну любую ситуацию озникновения какого-либо из указанных вами обязательств. |
|   |
| С4. В тексте говорится о двух видах неимущественных отношений. Приведите по одному примеру каждого из них. На одном из примеров поясните, как неимущественные отношения могут быть связаны с имущественными.С5.  Какой смысл обществоведы вкладывает в понятие  «Международная защита прав человека. Составьте два предложения, которые раскрывают его суть.С6. В стране А. происходит становление институтов гражданского общества. Приведите три возможных примера, которые могли бы проиллюстрировать этот процесс.С7. Женщина, увидев, что квартира соседей открыта, зашла в прихожую, взяла со столика флакончик французских духов и присвоила их.  Являются ли ее действия правонарушением?  Укажите три признака, по которым вы это определили.С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.Следует опираться на знания, полученные в курсе обществоведения, на факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы т обоснование своей позиции. 81.«Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы они одинаково были подчинены законам (Ж.Даамбер)»8.2. « Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-то властью. (Платон)»8.3. « Право оставляет умонастроению полную свободу. Нравственность же требует, чтобы поступок совершался из уважения к долгу. Следовательно, и соответствующий праву образ действий нравственен, если он определяется уважением к праву (Г.Гегель)».8.4.«В беду падают, как в пропасть, вдруг, но в преступление сходят по ступеням (А.Бестужев-Марлинский)».8.5. «Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать (Екатерина II). |

**МХК**

**10 класса**

**(От истоков до XVII века)**

1. Основной чертой первобытного искусства является

А) романтизм,

Б) синкретизм,

В) анимализм,

Г) фетишизм.

2. Ученый археолог, открывший пещерную живопись

А) Говард Картер,

Б) Генрих Шлиман,

В) МарселиноСаутуола,

Г) Жан Франсуа Шампольон.

3. Какое из перечисленных чудес света сохранилось до настоящего времени?

А) Висячие сады Семирамиды,

Б) Статуя Зевса в Олимпии,

В) Мавзолей в Галикарнасе,

Г) Древнеегипетские пирамиды.

4. Ученый археолог, открывший гробницу фараона Тутанхамона

А) Говард Картер,

Б) Генрих Шлиман,

В) МарселиноСаутуола,

Г) Жан Франсуа Шампольон.

5. Храмовая башня, святилище главного божества в архитектуре Двуречья

А) дольмен,

Б) кромлех,

В) зиккурат,

Г) пандус.

6. Своеобразие жизненных ценностей в Древней Греции –

А) любили и ценили художественное творчество, стремились к

физическому и духовному совершенству,

Б) проявили себя в большей степени в практической деятельности,

В) предпочитали грандиозные архитектурные сооружения,

Г) вели захватнические войны.

7. Где впервые были высечены слова: «Познай самого себя»?

А) Пирамида Хеопса,

Б) Собор cв. Софии в Константинополе,

В) Галикарнасский мавзолей,

Г) Храм Аполлона в Дельфах.

8. Древнегреческую скульптуру «Дискобол» создал

А) Пракситель,

Б) Мирон,

В) Лисипп,

Г) Фидий.

9. Памятником архитектуры Античного Рима является

А) Акрополь,

Б) Пантеон,

В) Александрийский маяк,

Г) Собор святого Петра.

10. Новый тип архитектурного сооружения, созданный в Древнем Риме:

А) дворец,

Б) пирамида,

В) акведук,

Г) церковь.

11. Особенностью Византийской культуры является

А) формирование православной культуры,

Б) утверждение блага человека как критерия оценки общественных

отношений,

В) утверждение латыни как национального языка,

Г) формирование романской культуры.

12. Главное архитектурное сооружение Византии называется

А) базилика,

Б) музей,

В) рыцарский замок,

Г) триумфальная арка.

13. Русские строители X-XIII веков использовали опыт зодчих

А) Польши,

Б) Италии,

В) Германии,

Г) Византии.

14. Своей удивительной красотой и необычными пропорциями эта церковь

поразила воображение современников. Летописец восторженно отмечал,

что такая «вельми чюдная» церковь «не бывала прежде сего на Руси».

Этот храм открыл новую страницу в истории русской архитектуры начала

XVI века

А) Покровский Собор в Москве,

Б) Храм Покрова на Нерли,

В) Церковь Вознесения в селе Коломенском,

Г) Успенский собор Московского Кремля.

15. Живописец, наиболее яркий представитель Московской школы в

последней трети ХV века, автор фресок Ферапонтова монастыря, икон и

фресок Успенского собора Московского Кремля

А) Дионисий,

Б) Андрей Рублёв,

В) Феофан Грек,

Г) Даниил Чёрный.

16. Знаменитая икона Андрея Рублёва «Троица» символизирует

А) скорбь,

Б) смирение,

В) согласие,

Г) печаль.

17. В этом соборе была первая школа на Руси, первая библиотека, похоронен

князь Ярослав Мудрый

А) Собор Cофии Киевской,

Б) Ярославский Богоявленский собор,

В) Собор Покрова на рву,

Г) Архангельский собор Московского Кремля.

18. Витражи, мозаика, стрельчатые окна, пучки колонн, устремлённость

ввысь – черты какого стиля в архитектуре?

А) романского,

Б) готического,

В) модерн,

Г) классического.

19. Это сооружение с причудливыми и утончёнными формами считается

жемчужиной светской мусульманской архитектуры

А) Медресе Улугбека в Самарканде,

Б) Дворец Альгамбра в Южной Испании,

В) Соборная мечеть в Кордове,

Г) Медресе Шир-Дор в Самарканде.

20. Знаменитый японский сад камней в монастыре Рёандзи представляет

собой

А) каменные изваяния деревьев,

Б) 15 камней, из которых только 14 видны с любой точки сада,

В) искусно выложенный грот,

Г) каменные столбы с высеченными на них мудрыми изречениями.

21. Колыбелью итальянского Возрождения считают

А) Рим,

Б) Флоренцию,

В) Падую,

Г) Сиену.

22. Леонардо да Винчи, Рафаэля Санти, Микеланджело Буонарроти

называют

А) гениями Средневековья,

Б) основоположниками Просвещения,

В) титанами Возрождения,

Г) наследниками традиций Византии.

23. Автором фрески «Страшный суд» является

А) Рафаэль,

Б) Микеланджело,

В) Леонардо да Винчи,

Г) Боттичелли.

24. Автор картины «Сикстинская мадонна»

А) Леонардо да Винчи,

Б) Боттичелли,

В) Рафаэль,

Г) Микеланджело.

25. Знаменитая картина «Джоконда» Леонардо да Винчи находится в

А) Дрезденской картинной галерее,

Б) Третьяковской галерее,

В) Лувре,

Г) Эрмитаже.

Ответы:

13 – Г

1 – Б 14 – В

2 – В 15 – А

3 – Г 16 – В

4 – А 17 – А

5 – В 18 – Б

6 – А 19 – Б

7 – Г 20 – Б

8 – Б 21 – Б

9 – Б 22 – В

10 – В 23 – Б

11 – А 24 – В

12 – А 25 – В